

**TỔNG HỢP
KIẾN THỨC VÀ BÀI TẬP
TIẾNG ANH**

LỚP 9



Bản quyền tiếng Việt © Công ty Cổ phần Sách MCBooks.
Không phần nào trong xuất bản phẩm này được phép sao chép hay
phát hành dưới bất kỳ hình thức hoặc phương tiện nào mà không có
sự cho phép trước bằng văn bản của Công ty Cổ phần Sách MCBooks

THƯƠNG HIỆU TKBOOKS
CHUYÊN SÁCH THAM KHẢO

Phát triển cùng phương châm “Knowledge Sharing – Chia sẻ tri thức”
MCBooks luôn mong muốn được hợp tác cùng các tác giả trong nước
với ước mong được chia sẻ những phương pháp học mới lạ độc đáo,
những cuốn sách học hay và chất lượng đến với độc giả Việt Nam.

Các tác giả viết sách có nhu cầu xuất bản xin vui lòng
liên hệ với chúng tôi qua:

Email: tienganh@tkbooks.vn

Điện thoại: 1900 277 234

Chúng tôi luôn mong muốn nhận được những ý kiến góp ý của Quý
độc giả để cuốn sách ngày càng hoàn thiện hơn.

Để góp ý về nội dung sách; liên hệ bản quyền, bản thảo, bản dịch; liên
hệ hợp tác truyền thông; xin vui lòng liên hệ: tienganh@tkbooks.vn

Website: www.tkbooks.vn

Tổng hợp Kiến thức và bài tập tiếng Anh - Lớp 9

Bản quyền © thuộc Công ty Cổ phần Sách MCBooks.
Theo hợp đồng giữa Công ty Cổ phần Sách MCBooks và tác giả

Đỗ Nhung - Thanh Hà

Bất cứ sao chép nào không được sự đồng ý của Công ty Cổ phần sách MCBooks
đều là bất hợp pháp và vi phạm Luật Xuất bản Việt Nam, Luật Bản quyền Quốc tế
và Công ước Berne về bản quyền sở hữu trí tuệ.

Đỗ Nhung - Thanh Hà

**TỔNG HỢP
KIẾN THỨC VÀ BÀI TẬP
TIẾNG ANH
LỚP 9**

NHÀ XUẤT BẢN DÂN TRÍ



MỤC LỤC

Lời nói đầu	5
Unit 1: Local environment.....	6
Unit 2: City life.....	25
Unit 3: Teen stress and pressure.....	43
Unit 4: Life in the past	62
Unit 5: Wonders of Viet Nam	77
Unit 6: Viet Nam: then and now.....	91
The first semester test 1.....	104
The first semester test 2.....	108
The first semester test 3.....	111
Unit 7: Recipes and eating habits	115
Unit 8: Tourism.....	129
Unit 9: English in the world.....	143
Unit 10: Space travel.....	159
Unit 11: Changing roles in society	172
Unit 12: My future career.....	187
The second semester test 1.....	203
The second semester test 2.....	206
The second semester test 3.....	210
Answer key:	214

LỜI NÓI ĐẦU

Tiếng Anh – ngôn ngữ quốc tế - được coi là một môn học quan trọng trong chương trình giáo dục các cấp ở Việt Nam. Phương pháp học tiếng Anh cũng như các môn học khác – lý thuyết + thực hành – luôn đi cùng với nhau.

Dựa theo chương trình sách giáo khoa tiếng Anh mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các thầy cô đã biên soạn cuốn sách **“Tổng hợp ngữ pháp và bài tập tiếng Anh lớp 9”** nhằm giúp các em có một tài liệu củng cố tiếng Anh trong quá trình học.

Cuốn sách được thiết kế theo từng đơn vị bài học trong sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 9 (tập 1-2) của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nội dung từng bài sẽ giúp các em củng cố lại kiến thức trọng tâm và ôn luyện thông qua phần bài tập tự luyện đa dạng từ kiến thức đến kỹ năng một cách bài bản.

Mỗi bài bao gồm các phần sau:

MỤC TIÊU BÀI HỌC

Đưa ra mục tiêu từng phần các em cần đạt được sau mỗi bài học.

KIẾN THỨC CẦN NHỚ (TỪ VỰNG – NGỮ PHÁP)

Tổng hợp lại toàn bộ kiến thức trọng tâm các em cần ghi nhớ trong từng bài về từ vựng, ngữ pháp. Đặc biệt, phần từ vựng được thiết kế theo sơ đồ tư duy (Mind map) giúp các em dễ dàng ghi nhớ trong thời gian ngắn. Phần ngữ pháp được giải thích chi tiết, kèm nhiều ví dụ minh họa, giúp các em ôn lại một cách rõ ràng và hiệu quả.

BÀI TẬP TỰ LUYỆN

Bài tập được thiết kế bám sát kiến thức từng đơn vị bài học trong sách giáo khoa sẽ giúp các em ôn luyện một cách có hệ thống. Các em sẽ được luyện tập một cách toàn diện từ kiến thức (ngữ âm - từ vựng - ngữ pháp) đến các kỹ năng (nghe – nói – đọc – viết). Mỗi dạng bài được thiết kế đa dạng, kiến thức phù hợp giúp các em không cảm thấy áp lực khi học tiếng Anh.

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

Biết được tầm quan trọng việc kiểm tra đánh giá trong quá trình học, nên chúng tôi đã thiết kế những bài kiểm tra cuối kì để giúp học sinh tự kiểm tra khả năng và sự hiểu biết của mình sau khi học xong các bài. Từ đó, có kế hoạch học tập hiệu quả hơn.

Chúng tôi hi vọng cuốn “Tổng hợp Kiến thức và bài tập tiếng Anh 9” sẽ là một trong những tài liệu hữu ích cho học sinh lớp 9 cải thiện và nâng cao trình độ tiếng Anh của mình.

Trong quá trình biên soạn, dù đã cố gắng nhưng cũng không thể tránh khỏi những sai sót. Rất mong được sự đóng góp của các em Học sinh, Quý phụ huynh và Quý thầy cô để chúng tôi có thể hoàn thiện hơn.

Xin chân thành cảm ơn!

Các tác giả

Unit 01



LOCAL ENVIRONMENT



MỤC TIÊU BÀI HỌC:

- **Từ vựng:** Học từ vựng về chủ đề liên quan đến các đồ thủ công truyền thống và điểm tham quan.
- **Ngữ âm:** Nhận biết trọng âm vào các từ chỉ nội dung trong câu.
- **Ngữ pháp:** Ôn tập và củng cố câu phức và các cụm động từ.
- **Kỹ năng:** Nghe, nói, đọc viết về chủ đề liên quan đến việc sắp xếp một chuyến đi đến danh lam thắng cảnh tại một khu vực/vùng miền.



A. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

1. VOCABULARY



**A. GRAMMAR****I. COMPLEX SENTENCES****1. What is a complex sentence? (Câu phức là gì?)**

Câu phức là câu có ít nhất một **mệnh đề phụ thuộc (dependent clause)** và một **mệnh đề độc lập (independent clause)** liên kết với nhau thông qua sử dụng các liên từ phụ thuộc (Subordinating conjunctions).

Để thành thạo dạng câu này, chúng ta phải phân biệt được mệnh đề độc lập - “independent clause” và mệnh đề phụ thuộc - “dependent clause”. Vị trí của các mệnh đề phụ rất quan trọng dù nó không làm thay đổi nghĩa của câu nhưng sẽ quyết định xem câu của chúng ta nên thêm dấu phẩy hay không, qua đó quyết định tính đúng sai về mặt văn phạm của câu.

2. Subordinating conjunctions (Các liên từ phụ thuộc)

Liên từ phụ thuộc được sử dụng để bắt đầu mệnh đề phụ thuộc, liên kết mệnh đề này và mệnh đề độc lập trong câu. Mệnh đề phụ thuộc có thể đứng trước hoặc đứng sau mệnh đề độc lập nhưng phải luôn được bắt đầu bằng liên từ phụ thuộc.

Một số liên từ phụ thuộc hay gặp: **although** (mặc dù), **though** (mặc dù), **because** (bởi vì), **since** (vì), **when** (khi), **as soon as** (ngay sau khi), **so that** (vì vậy), **in order that** (để mà), **if** (nếu), **unless** (trừ khi)...

Ví dụ

- Although I studied hard, I couldn't pass the exam.

Mệnh đề phụ thuộc

Mệnh đề độc lập

(Mặc dù tôi đã học hành chăm chỉ nhưng tôi không thể qua được kì thi.)

- I couldn't pass the exam although I studied hard.

Mệnh đề độc lập

Mệnh đề phụ thuộc

(Tôi không thể đỗ kì thi mặc dù tôi đã học hành chăm chỉ.)



Lưu ý: Nguyên tắc dùng dấu phẩy (,) với liên từ phụ thuộc

Nếu mệnh đề phụ thuộc đứng trước mệnh đề độc lập thì giữa hai mệnh đề phải sử dụng dấu phẩy. Tuy nhiên, khi mệnh đề độc lập đứng trước thì không cần có dấu phẩy giữa hai mệnh đề.

3. Form (Công thức):



Subordinating conjunctions + dependent clause, + independent clause

Or

Independent clause + subordinating conjunctions + dependent clause

(Liên từ phụ thuộc + Mệnh đề phụ thuộc, + Mệnh đề độc lập

Hoặc

Mệnh đề độc lập + Liên từ phụ thuộc + Mệnh đề phụ thuộc)

4. Types of dependent clause (Các loại mệnh đề phụ thuộc)

a. Dependent clause of concession (Mệnh đề phụ thuộc chỉ sự nhượng bộ)

Mệnh đề này bắt đầu bằng những liên từ phụ thuộc **although**, **though** hoặc **even though**. Nó thể hiện một kết quả không mong muốn.

Ví dụ **Although** he is very old, he goes jogging every morning.

(Mặc dù ông ấy đã cao tuổi nhưng ông ấy vẫn đi bộ vào mỗi sáng.)



Lưu ý: although/ though/ even though dùng với mệnh đề, ngoài ra có thể dùng **despite** và **in spite of** (+ cụm danh từ/ danh động từ) hoặc **despite the fact that** và **in spite of the fact that** (+ mệnh đề) để diễn đạt ý tương đương.

Ví dụ **Despite** his age, he goes jogging every morning.

(Mặc dù tuổi cao nhưng ông ấy vẫn đi bộ vào mỗi sáng.)



b. Dependent clause of purpose (Mệnh đề phụ thuộc chỉ mục đích)

Mệnh đề này bắt đầu bằng những liên từ phụ thuộc như **so that** hoặc **in order that**. Mệnh đề này được dùng để nói về mục đích của hành động trong mệnh đề độc lập.

Ví dụ We left early **so that** we wouldn't be caught in the traffic jam.
(Chúng tôi rời đi sớm để tránh bị tắc đường.)

c. Dependent clause of reason (Mệnh đề phụ thuộc chỉ nguyên nhân)

Mệnh đề này bắt đầu bằng những liên từ phụ thuộc **because**, **since** hoặc **as**. Mệnh đề này trả lời cho câu hỏi “tại sao” (Why?).

Ví dụ I didn't go to school today **because** it rained so heavily.
(Hôm nay, tôi không đi học bởi vì trời mưa quá to.)

As this is the first time you are here, let me take you around.
(Bởi vì đây là lần đầu tiên bạn đến đây, hãy để tôi đưa bạn đi thăm xung quanh.)

*** Lưu ý:** Ngoài **because/ since** được dùng với mệnh đề phụ thuộc chỉ nguyên nhân, chúng ta có thể dùng **because of/ due to + cụm danh từ/ V-ing** để diễn đạt ý tương đương.

Ví dụ I didn't go to school today **because of** the heavy rain.
(Tôi không đi học hôm nay bởi vì trời mưa to.)

d. Dependent clause of time (Mệnh đề phụ thuộc chỉ thời gian)

Mệnh đề này bắt đầu bằng các liên từ phụ thuộc **when** (khi), **while** (trong khi), **before** (trước), **after** (sau), **as soon as** (ngay sau khi)... Mệnh đề này làm rõ thời điểm hành động ở mệnh đề độc lập diễn ra.

Ví dụ **As soon as** the teacher arrived, they started their lesson.
(Ngay sau khi giáo viên đến lớp, cả lớp bắt đầu bài học.)

I was washing the dishes **while** my sister was cleaning the floor.
(Tôi đang rửa bát trong khi chị gái tôi đang lau nhà.)



e. Dependent clause of condition (Mệnh đề phụ thuộc chỉ điều kiện)

Mệnh đề này bắt đầu bằng các liên từ phụ thuộc **if** (nếu), **as long as** (với điều kiện), **even if** (thậm chí nếu) hoặc **unless** (= if ... not)... Mệnh đề này đưa ra một điều kiện và kết quả của điều kiện đó.

Ví dụ I will lend you money **as long as** you pay me next month.

(Tôi sẽ cho cậu vay tiền, với điều kiện là cậu trả tớ vào tháng tới.)

The crop will die **unless** it rains soon.

(Vụ mùa sẽ hỏng nếu trời không mưa sớm.)

II. PHRASAL VERBS (CỤM ĐỘNG TỪ)

1. What is a phrasal verb? (Cụm động từ là gì?)

Cụm động từ là một động từ được theo sau bởi tiểu từ (particles): giới từ (prepositions) hoặc trạng từ (adverbs): **back, in, on, off, through, up...** Sự kết hợp của động từ và tiểu từ thường tạo cho cụm động từ một ý nghĩa hoàn toàn khác so với ý nghĩa gốc của động từ.

Ví dụ If you don't know the meaning of a word, you can look it up in the dictionary.

look up = get the information (tra cứu)

(Nếu bạn không biết nghĩa của từ vựng, bạn có thể tra cứu trong từ điển.)

When my parents go on business, I must look after my younger brother.

look after = take care of (chăm sóc, trông coi)

(Khi bố mẹ tôi đi công tác, tôi phải trông coi em trai mình.)

You should never look down on others just because they are poorer than you.

look down on = show a lack of respect (coi thường)

(Con không bao giờ được coi thường người khác chỉ vì họ nghèo khó hơn con.)

Ý nghĩa của cụm động từ thường khó đoán do không phụ thuộc vào nghĩa của động từ gốc và nghĩa của giới từ, do đó việc học cụm động từ thường



gây nhiều khó khăn cho người học và chỉ có thể được ghi nhớ bằng cách học thuộc lòng và luyện tập.

Lưu ý rằng các cụm động từ thường được dùng chủ yếu trong văn nói hoặc các văn bản viết không yêu cầu tính trang trọng, lịch sự. Nên tránh sử dụng cụm động từ trong các bài viết học thuật (trong bài viết học thuật, người ta thường có xu hướng sử dụng những động từ chuẩn tắc như “to postpone” thay vì cụm động từ “to put off”).

2. Separable phrasal verbs (Cụm động từ có thể tách rời)

Cụm động từ có thể tách rời nghĩa là giữa động từ và giới từ có thể có một tân ngữ xen giữa.

Ví dụ I looked up *the word* in the dictionary.

Hoặc I looked *the word* up in the dictionary.

(Tớ đã tra nghĩa của từ này trong từ điển.)

I need to pick up *my friend* at the station at 9.00 this morning.

Hoặc I need to pick *my friend* up at the station at 9.00 this morning.

(Tớ cần phải đi đón bạn tớ ở nhà ga lúc 9 giờ sáng nay.)



Lưu ý: Nếu tân ngữ là một đại từ thì tân ngữ bắt buộc phải đứng giữa động từ và giới từ.

Ví dụ I looked *the number* up in the phone book. → đúng

I looked up *the number* in the phone book. → đúng

I looked *it* up in the phone book. → đúng

I looked up *it* in the phone book. → sai

3. Some common phrasal verbs (Các cụm động từ phổ biến.)

get up (get out of bed)

thức dậy

find out (get information)

tìm kiếm

bring out (publish/ launch)

xuất bản/ giới thiệu



look through (read)	<i>đọc</i>
pick up	<i>đón</i>
look up (get information)	<i>tra cứu</i>
break up	<i>đột nhập</i>
bring up (rear, educate a child)	<i>nuôi dưỡng, giáo dục</i>
call back (return a phone call)	<i>gọi điện thoại lại cho ai</i>
carry on (continue)	<i>tiếp tục</i>
come across (find/ meet by chance)	<i>tình cờ bắt gặp</i>
come back (return)	<i>quay trở lại</i>
come up with (produce an idea)	<i>nảy ra, sáng tạo ra (ý tưởng)</i>
fall off (drop from)	<i>ngã, rơi xuống</i>
get along with (be in good terms with sb)	<i>hòa hợp, hòa thuận với ai</i>
get off >< get on	<i>lên >< xuống xe</i>
look after (take care of)	<i>chăm sóc</i>
look for (seek)	<i>tìm kiếm</i>
look forward to	<i>trông mong, mong chờ</i>
put off (postpone)	<i>trì hoãn</i>
put up with (accept)	<i>chịu đựng</i>
run away (escape)	<i>chạy trốn</i>
run out of	<i>hết, cạn kiệt</i>
take off (begin flight/ plane)	<i>cất cánh</i>
turn down (refuse/ reject)	<i>từ chối</i>
turn off >< turn on	<i>tắt >< bật</i>
turn up (make an appearance)	<i>xuất hiện</i>

**B. BÀI TẬP TỰ LUYỆN****I. PRONUNCIATION**

Exercise 1: Read the following sentences and underline the words are stressed.

1. Duong is living in a nuclear family.
2. Each member in Duong's family has a private room now.
3. Nick likes the way that the family shared rooms in the past.
4. Nick didn't like the way that Mrs Ha's family had meals together.
6. Nick admires the way that the family reached an agreement.

Exercise 2: Choose the word which has a different sound in the part underlined.

- | | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. A. dru <u>m</u> | B. produ <u>ct</u> | C. mu <u>s</u> ic | D. du <u>g</u> |
| 2. A. souven <u>i</u> r | B. si <u>m</u> ple | C. si <u>m</u> ilar | D. su <u>g</u> ary |
| 3. A. de <u>c</u> orate | B. cu <u>s</u> hion | C. ce <u>n</u> tury | D. co <u>n</u> ical |
| 4. A. w <u>r</u> apping | B. w <u>o</u> rship | C. w <u>o</u> rker | D. w <u>o</u> nder |
| 5. A. ch <u>i</u> ldren | B. sch <u>o</u> ol | C. ch <u>a</u> llenge | D. ch <u>o</u> ose |

II. VOCABULARY

Exercise 1: Choose the odd one out.

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------|---------------|
| 1. A. paintings | B. lanterns | C. tourists | D. drums |
| 2. A. remind | B. take over | C. set up | D. look round |
| 3. A. park | B. lacquerware | C. zoo | D. museum |
| 4. A. bronze | B. gold | C. iron | D. cloth |
| 5. A. carve | B. sweater | C. weave | D. mould |



Exercise 2: Choose the suitable words to fill in the blanks.

lantern

marble

conical hat

mould

pottery

carved

weave

embroidered

1. _____ is a traditional icon of Vietnamese people without age, sex or racial differentiations.
2. Thanh Ha _____ village is located on the banks of the Thu Bon River in the city of Hoi An, Quang Nam province.
3. Mary _____ flowers on the cushion covers.
4. Mike carried a _____ to light him way.
5. My grandpa can make delicate _____ sculptures.
6. Pour the milk into a heart-shaped _____.
7. The wood is _____ into the shape of a flower.
8. Most spiders _____ webs that are almost invisible.

III. GRAMMAR

Exercise 1: Identify the dependent clauses and independent ones in the following sentences by underlining them and labeling them.

1. He always spends time to do charity even though he is extremely busy.
2. Even though he is poor, he always helps other homeless people.
3. I didn't take part in some community activities last Saturday because I was sick.
4. I got to the bus stop early so that I didn't miss the bus.
5. If you had gone to the meeting yesterday, you would have met our former teacher.

Exercise 2: . Choose the correct prepositions to complete the sentences.

1. Please, turn the lights _____ before leaving. (*off / over / out*)
2. I usually get _____ around nine o'clock every morning. (*on / up / at*)
3. Our plane had taken _____ by the time we arrived at the airport! (*off / over / up*)



4. The meeting was put ____ because the chairman had suddenly got sick the day before. (*out / away / off*)
5. I'm strongly determined. I never give ____ things I planned to do. (*in / off / up*)
6. We share the housework, I cook and my brother washes ____ the dishes. (*over / off / up*)
7. We ran ____ of petrol on the high way and had to walk our motorbike home. (*away / off / out*)
8. His parents worked abroad many years, so he was brought ____ by a nanny. (*up / on / in / of*)
9. Why don't you carry ____ your work? You have finished almost a half of it (*in / up / away / on*)
10. We will need to find someone to look ____ the baby while we are out tonight. (*out / on / after / of*)

Exercise 3: Choose the best answers.

1. Many people in Hue City are trying to learn English well _____ they can talk to the overseas visitors.
A. despite B. so that C. in order that D. B and C are correct
2. I have been looking _____ my school bag for over an hour. Have you seen it anywhere?
A. up B. for C. after D. with
3. He wanted to improve his piano playing _____ he really wanted to win the competition.
A. so B. but C. because D. however
4. She invited her friend to go to Bat Trang village, but he _____ down her invitation.
A. turned B. put C. played D. passed
5. They are going to walk in the mountains _____ play football.
A. or B. because C. so that D. so



6. Hoi An is a famous old quarter in Da Nang city; _____, many tourists come here every year.
A. because B. however C. therefore D. but
7. When we came home, we had a very delicious meal _____ by my mother.
A. preparing B. to prepare C. prepared D. prepare
8. I like collecting handicrafts, so I have a big _____ of them at home.
A. collection B. collective C. collect D. collector
9. I know that you really like to find out about new places. I think Ha Long Bay is a _____ place to travel to.
A. wonderful B. woderfully C. wonder D. wording
10. Are you looking forward _____ from him soon?
A. to hear B. to hearing C. hear D. hearing

Exercise 4: **Complete the sentences with the following subordinating conjunctions.**

<i>although</i>	<i>as long as</i>	<i>because</i>	<i>even if</i>
<i>so that</i>	<i>unless</i>	<i>until</i>	<i>while</i>

1. She turned down that job offer _____ it involved working shift, which prevented her from taking care of her family.
2. You can use my car _____ you bring it back before 5.00 as I will need it by then.
3. We will have a good harvest this year _____ it rains and prevents us from harvesting our crop.
4. We are going to import a new assembly line _____ we can improve our product quality.



5. _____ he has become a millionaire, Tom still drives his old car to work and leads a modest life.
6. You have to finish your report _____ it takes you all night.
7. The little girl didn't eat anything _____ her mother came back from work.
8. It's difficult to find the parking lot. So you can stay in the car _____ I go into the store. I'll be back in just a few minutes.
9. University education is always necessary _____ it's possible to get a good job without a degree.
10. _____ he's eating a lot, he can't gain weight and still looks very thin.

Exercise 5: Choose the right phrasal verbs to replace the words in italics.

1. We *cancelled* the match 3 minutes after it started due to the heavy rain.
A. called off B. carried on C. got off
2. He *removed* his coat and hang it on before coming into the room.
A. put on B. put out C. took off
3. Sally *looks like* her mother, doesn't she?
A. looks at B. takes after C. looks after
4. His book will *be published* next summer.
A. come in B. come out C. go out
5. He *resigned from* his job after getting involved in the argument with the boss.
A. gave up B. gave back C. went out
6. That's a good idea but I need time to *meditate about* it.
A. run over B. think over C. get over
7. The World War I *began* in 1914.
A. broke down B. broke into C. broke out



8. We need to **discover** how the information came out to the public.
A. try on B. find out C. work out
9. You can **search** the meaning of these words in the dictionary instead of asking me.
A. look at B. look on C. look up
10. A good friend will always **support** you.
A. stand for B. stand by C. turn down

Exercise 6: Underline the correct subordinators to complete these sentences.

- I'm going to the bank **because / though** I need some money.
- I made my lunch **since / as soon as** I got home.
- Before / Although** it's raining, she's going for a walk in the park.
- Unless / Even if** she finishes her homework soon, she will fail the class.
- He decided to trust Tim **since / when** he was an honest man.
- So that / When** we went to school, she decided to investigate the situation.
- Jennifer decided to leave Tom **in order that / as** he was too serious about his job.
- Dennis bought a new jacket **even though / after** he had received one as a gift last week.
- Brandley claims that there will be trouble **though / if** he doesn't complete the job.
- Janice will have finished the report **by / for** the time you receive the letter.

Exercise 7: Use the following phrasal verbs to complete the following sentences.

believe in fill in get on look for put out
switch on take off throw away turn down try on

- Quick! _____ the bus. It's ready to leave.
- I don't know where my book is. I have to _____ it.



3. It's dark inside. Can you _____ the light, please?
4. _____ the form, please.
5. A: I need some new clothes.
B: Why don't you _____ these jeans?
6. It's warm inside. _____ your coat.
7. This pencil is really old. You can _____ it _____.
8. It's so loud here. Can you _____ the radio a little?
9. The firemen were able to _____ the fire on Church Street.
10. Does your little brother _____ ghosts?

IV. READING

Exercise 1: Choose the correct answer A, B, C, or D to complete the letter.

Dear Elisa,

Thanks very much for your email. It was fun to read about the places you find interesting.

I (1) _____ going to museums in my free time. There are several museums in my city, but I like the Museum of Fine Arts the most. I always go to this museum in my free time _____ I love art. There's a great mix (3) _____ art from across the eras, including some really impressive modern Vietnamese paintings. What I especially like about the museum is that (4) _____ of its galleries have an introduction in Vietnamese, English, and French. It means that I can learn lots of English _____ enjoying the art works.

Another place of interest that I love is the (6) _____ park. It's near my house, so I go there almost every day. Sometimes I go for a walk around the park with my mother. Sometimes I choose a beautiful place in it to sit and draw some sketches. And sometimes I just sit (7) _____ a bench, doing nothing, just watching people passing by. It's really relaxing.



I hope someday I'll have a(n) (8) _____ to visit your National Portrait Gallery and Hyde Park.

Until the next email,

Mi

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|-----------|
| 1. A. don't like | B. interested in | C. also | D. will |
| 2. A. because | B. though | C. that | D. when |
| 3. A. in | B. of | C. on | D. with |
| 4. A. all | B. one | C. none | D. not |
| 5. A. so that | B. as | C. although | D. while |
| 6. A. locality | B. small | C. area | D. local |
| 7. A. in | B. at | C. on | D. with |
| 8. A. work | B. opportunity | C. time | D. choice |

Exercise 2: Read the passage and answer the questions.

Hue is famous for its traditional villages of making conical hats, votive paper items, incense, embroidery, bronze-casting, painting, pottery and so on. One of the villages of making incense in Hue is Thuy Xuan, located at the foot of Vong Canh Hill, around 7 km from Hue city. The village has two traditional crafts both incense and conical hat. Currently there are more than 20 families making incense here. On visiting the village, tourists can see large bunches of bamboo sticks being dried in the sun. From afar, they look like blossoming flowers. To make incense, people cover a small stick of bamboo that has been dyed and dried with a mix of scented powder. The sticks used to be handmade, but now many families use machines to help them produce more in a short time. An experienced worker can now make thousands of incense sticks per day.

1. How far is Thuy Xuan village from Hue city?

2. How many families are there making incense?

3. What can tourists see being dried in the sun?



4. What do people do in order to make incense?

5. How many incense sticks can an experienced worker make per day now?

V. SPEAKING

Exercise 1: Work in pairs. Number the sentences to make the conversations. Then take turns practising it.

A	B
_____ Let's go to the Museum of Fine Arts with me.	_____ Really? Is there anything impressive there?
_____ Of course. There are a lot of impressive modern Vietnamese paintings. Another thing is all of its galleries have a bilingual introduction including English and Vietnamese, so it's convenient for visitors to know more about the meaning of paintings.	_____ Have you ever visited there?
_____ 1 _____ Are you free tomorrow morning, Tina?	_____ Wow! What you say makes me very excited!
_____ Yeah. Several times.	_____ Yes, I am. What's up?

Exercise 2: Talk about a famous handicraft in your country. You can use the following hints or use your own ideas.

- What is it?
- What characteristics does it have?
- Why is it famous?



VI. WRITING

Exercise 1: Combine the sentences, using the words or phrases in brackets.

1. Many people already have reservations for cheap flights. I doubt that I'll get the chance to get a ticket. (*since*)

2. I need to buy some shampoo. I can wash my hair. (*so that*)

3. Many students failed the test. The teacher decided to give it again. (*since*)

4. The room was hot. I turned on the fan. (*because*)

5. Beck borrowed my computer. He wanted to type his composition. (*so that*)

6. I had missed my bus. I got to class on time. (*even though*)

7. I go swimming. I have to keep my eyes closed underwater. (*when*)

8. You shouldn't exceed the speed limit. You are an experienced race car driver. (*even if*)

9. We're going to lose this game. The team doesn't start playing better soon. (*if*)



Exercise 2: Write a short paragraph (150 words) about your favorite place of interest. You can use the following questions as cues or use your own ideas.



VII. LISTENING

Exercise 1: Listen and decide True or False by ticking in each box. (Track 1)

	True	False
1. Gia Thuy pottery village is located in Nho Quan district, Ninh Binh province.		
2. Gia Thuy pottery village is 50 years old.		
3. Ceramic wine bottles can eliminate toxic substances that cause backaches.		
4. The pottery products are made from yellow brown clay.		
5. This type of clay has low cohesion.		

Exercise 2: Listen and choose the correct answers. (Track 2)

- Non Nuoc stone carving village is _____.
A. in the north of Da Nang B. at the top of the Marble Mountains
C. in the south of Da Nang D. near My Khe beach
- The founder of the village was from _____.
A. Quang Tri province B. Nha Trang city
C. Ben Tre city D. Thanh Hoa province
- To honor villagers' ancestors, they hold a special ceremony on _____ every year.
A. the 6th day of the 1st lunar month
B. the 8th day of the 2nd lunar month
C. the 6th day of the 2nd lunar month
D. the 8th day of the 1st lunar month
- Precious stones are _____.
A. sourced from the northern region
B. from local sources
C. created by skillful workers
D. imported from other countries
- There are more than _____ carving businesses in the village.
A. 200 B. 300 C. 400 D. 500



CITY LIFE



MỤC TIÊU BÀI HỌC:

- **Từ vựng:** Học từ vựng về chủ đề liên quan đến cuộc sống thành thị.
- **Ngữ âm:** Nhận biết trọng âm vào các đại từ trong câu.
- **Ngữ pháp:** Ôn tập và củng cố câu so sánh của tính từ và trạng từ, các cụm động từ.
- **Kỹ năng:** Nghe, nói, đọc, viết về chủ đề liên quan đến các đặc điểm của thành phố.



A. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

1. VOCABULARY

