

Bộ đề bồi dưỡng Học sinh giỏi

TIẾNG ANH TOÀN DIỆN



Bộ đề bồi dưỡng Học sinh giỏi
TIẾNG ANH TOÀN DIỆN - Lớp 6

**Bản quyền © thuộc Công ty Cổ phần sách
MCBooks.**

Theo hợp đồng chuyển nhượng giữa Công ty Cổ phần sách MCBooks và Hoàng Ngân (Chủ biên) - Nguyễn Phương.

Bất cứ sự sao chép nào không được sự đồng ý của tác giả và Công ty Cổ phần sách MCBooks đều là bất hợp pháp và vi phạm Luật Xuất bản Việt Nam, Luật Bản quyền quốc tế, và Công ước Berne về bảo hộ bản quyền sở hữu trí tuệ.



Với phương châm “Knowledge Sharing - Trao giá trị tri thức” chúng tôi luôn mong muốn được hợp tác với các tác giả trong nước để chia sẻ những phương pháp học, những cuốn sách hay và chất lượng đến với độc giả Việt Nam.

Các tác giả viết sách có nhu cầu xuất bản xin vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email:

✉ contact@mcbooks.vn

✉ lienhebanquyen@mcbooks.vn

Hoặc bạn có thể liên hệ trực tiếp với chúng tôi qua:

☎ **Đt: 024.3792.1466 Số máy lẻ 113 - Phòng Kế hoạch**

Chúng tôi luôn mong muốn nhận được những ý kiến góp ý của Quý độc giả để sách ngày càng hoàn thiện hơn.

Góp ý về sách: thewindy@mcbooks.vn hoặc fanpage: <http://bit.ly/2ucxbqm>

Liên hệ hợp tác xuất bản & truyền thông trên sách: project@mcbooks.vn

Liên hệ dịch vụ tư vấn, đại diện & giao dịch bản quyền: copyright@mcbooks.vn

Hoàng Ngân (Chủ biên) - Nguyễn Phương

Bộ đề bồi dưỡng Học sinh giỏi

TIẾNG ANH TOÀN DIỆN



NHÀ XUẤT BẢN HỒNG ĐỨC

Mục lục

PART 1: COLLECTION OF TESTS.....9

TEST 1	10
TEST 2	18
TEST 3	24
TEST 4	30
TEST 5	36
TEST 6	42
TEST 7	48
TEST 8	55
TEST 9	61
TEST 10	67
TEST 11	73
TEST 12	79
TEST 13	84
TEST 14	91
TEST 15	98
TEST 16	104
TEST 17	110
TEST 18	116



TEST 19122

TEST 20 128

TEST 21134

TEST 22140

TEST 23147

TEST 24154

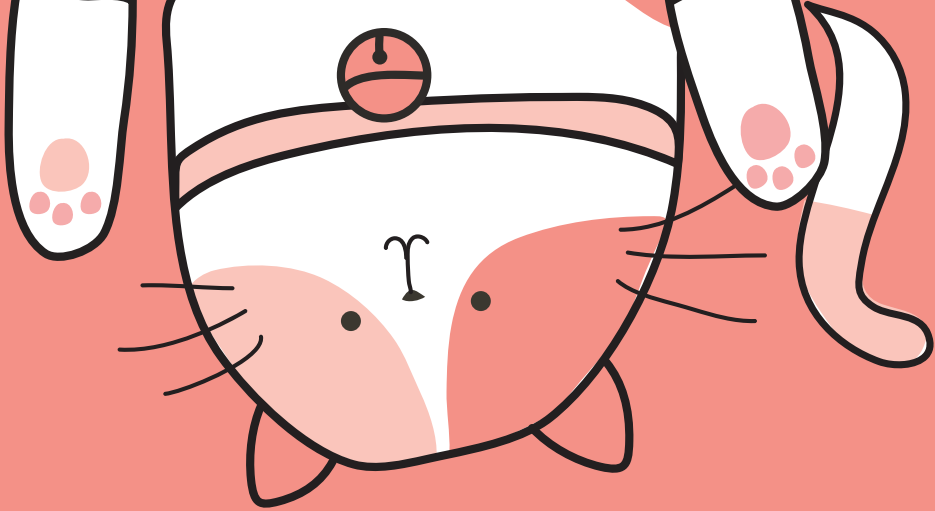
TEST 25161

PART 2: KEY168

PART 3: USEFUL LANGUAGE..... 199

PART 4: AUDIO SCRIPT216





LỜI NÓI ĐẦU



Cuốn sách “**Bộ đề bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Anh toàn diện - Lớp 6**” được biên soạn với mục đích giúp các em học sinh nâng cao kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp tiếng Anh, chuẩn bị cho các kỳ thi học sinh giỏi Tiếng Anh hoặc các kỳ thi vào các trường chuyên Anh cấp THPT. Nội dung cuốn sách bao gồm các đề thi được tuyển chọn, bám sát nội dung học tập trong chương trình môn Tiếng Anh lớp 6, và theo dạng đề thi của các kỳ thi học sinh giỏi của các trường trong cả nước.

Cuốn sách được chia thành 4 phần, cung cấp, tổng hợp các kiến thức cần chú ý trong bài thi. Điểm nổi trội của cuốn sách là ngoài việc cung cấp cho học sinh cơ hội thực hành các dạng bài thi, cuốn sách còn chú trọng vào 4 kỹ năng theo chủ điểm giúp học sinh có cơ hội luyện tập toàn diện kỹ năng ngôn ngữ.

PHẦN 1 - COLLECTION OF TESTS: gồm 25 đề thi cung cấp cho các em một hệ thống đề ôn luyện bao gồm các dạng bài tập nâng cao bao trùm các chủ điểm kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ trong chương trình lớp 6. Mỗi đề thi bao gồm 6 phần, chia thành 40 câu và một bài viết, tập trung bồi dưỡng nâng cao ngữ âm, từ vựng & ngữ pháp, và 4 kỹ năng (nghe - nói - đọc - viết). Các dạng bài tập có sự phân loại theo mức độ khó dần để giúp các em dễ dàng nắm bắt, tiếp cận và ghi nhớ các phương pháp giải bài tập một cách khoa học, hiệu quả nhất. Bên cạnh đó, qua việc làm các đề tổng hợp, các em có thể tự đánh giá kết quả học tập của chính mình, trên cơ sở đó có thể tự bổ sung kiến thức còn thiếu, điều chỉnh lại phương pháp ôn tập cho phù hợp, để giúp các em tự tin hơn trong các kỳ thi của mình.

PHẦN 2 - KEY: Cung cấp đáp án của 25 bài test. Sau khi hoàn thành mỗi bài, các em học sinh có thể tự mở đáp án và ghi lại số câu trả lời đúng của mình.

PHẦN 3 - USEFUL LANGUAGE: Trình bày những điểm kiến thức chốt lại nhất từ mỗi bài test mà các em cần nhớ.

PHẦN 4 - AUDIO SCRIPT: Cung cấp lời các bài nghe cho mỗi track.

Mặc dù các tác giả đã rất cố gắng nhưng sai sót là điều khó có thể tránh khỏi. Chúng tôi mong nhận được ý kiến đóng góp chân thành, bổ ích từ phía bạn đọc và các em học sinh để chất lượng cuốn sách ngày càng tốt hơn trong những lần tái bản sau.

Chúc các em sử dụng cuốn sách một cách hiệu quả để đạt kết quả cao nhất trong quá trình học tập và trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp trường, thành phố, và quốc gia.

Xin chân thành cảm ơn!

CÁC TÁC GIẢ





PART 1:

COLLECTION OF TESTS





TEST 1

A: PRONUNCIATION

Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>w</u> onderful | B. <u>n</u> othing | C. <u>c</u> ompany | D. Octo <u>b</u> er |
| 2. A. <u>l</u> ibrary | B. <u>p</u> rincipal | C. ca <u>f</u> eteria | D. <u>d</u> ictionary |
| 3. A. <u>c</u> lassroom | B. <u>s</u> harpener | C. <u>ch</u> alkboard | D. <u>m</u> arker |
| 4. A. <u>n</u> othing | B. <u>j</u> udo | C. <u>o</u> ther | D. <u>o</u> nce |
| 5. A. <u>r</u> ubber | B. calcula <u>t</u> or | C. <u>p</u> unish | D. <u>s</u> tudy |

B: LEXICO - GRAMMAR

I. Match the verbs with the nouns.

- | | |
|----------|---------------------------|
| 1. study | A. breakfast/lunch/dinner |
| 2. play | B. numbers |
| 3. do | C. geography |
| 4. count | D. drawings |
| 5. have | E. badminton, football |
| | F. exercise, exercises |
| | G. the piano, the guitar |
| | H. English, Vietnamese |
| | I. judo, karate |



Your answer:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

II. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1. Lan normally goes to school by electric bike. However, today her bike is broken and she (walk) _____ to school.

2. Thanh: "Your new uniform looks very nice!"

Mai: "Thanks. But it (not/fit) _____ properly."

3. The number of students' electric bikes on the road (increase) _____.

4. You (want) _____ to write on the board or stand up to answer my question?

5. Look at Peter! He (open) _____ his book when he is taking the test.

III. Choose the best answer A, B, C or D.

1. I have many _____ at school. They are literature, math, physics, chemistry, IT, civic education, geography, history, music and PE.

A. things B. subjects C. objects D. activities

2. I'm careful about _____ calculation, but I still make terrible mistakes.

A. making B. doing C. getting D. both A and B

3. We often _____ a five-minute break after every forty-five minute lesson.

A. take B. do C. make D. get

4. My teacher occasionally _____ an overhead projector to _____.

A. is using/teaching us English B. use/teach English to us
C. uses/teach us English D. uses/teaching English to us

5. At the end of the test, you have to put _____ your pens or pencils and hand _____ your papers.

A. down/on B. in/in C. in/on D. down/in



C. LISTENING (Track 02)



I. Choose the best option A, B, or C to complete the following sentences.

1. Binh _____
A. doesn't study.
B. studies and does well.
C. studies but doesn't do well.
2. On Binh's desk, there are _____
A. papers, books and pens.
B. pencils, books and pens.
C. a pencil case and pens.
3. Binh usually studies _____
A. in the library.
B. at home.
C. in his friend's home.
4. Khanh _____
A. has a break for thirty minutes.
B. exercises for thirty minutes.
C. studies for thirty minutes.
5. When Binh studies, _____
A. he doesn't take breaks.
B. he has a break for two or three hours.
C. he has two or three breaks each hour.

II. Listen again. Fill in the gap with a suitable name "Khanh" or "Binh".

1. _____ always gets good marks at school.
2. _____ wants to know how to study.
3. _____ always studies in a quiet place.
4. _____'s desk isn't clear.
5. For _____, it's important to get up and move the body.



D. READING

SCHOOL DISCIPLINE

What is bad behaviour?

The following is a list of types of bad behaviour seen by a teacher in a London secondary school.

- Playing truant (not coming to school without permission from parents)
- Smoking, swearing, hitting, stealing
- Not doing homework
- Cheating in exams (copying from secret notes or another pupil)
- Calling a teacher or another pupil bad names
- Not listening or not paying attention in lessons
- Wearing unsuitable clothes for school

Punishments in UK schools

Here are some of the ways that UK school children can be punished.

- A pupil is excluded from the school and cannot come back.
- A pupil cannot enter the building or attend lessons until the school has a meeting about their case.
- A pupil is asked to stay at school at the end of the school day. The pupil must work for 30 minutes or an hour more before they are allowed to leave the school.
- A pupil has to write a sentence many times on a sheet of paper.

Ghi chú

to pay attention (v): chú ý

to be punished: bị phạt

to be excluded: bị đuổi học

discipline (n, v): kỷ luật



I. Read the passage about the school discipline. Decide whether the statements are True (T) or False (F) by ticking the correct boxes.

Statements	T	F
1. Playing truant means using bad languages.		
2. If pupils do not do their homework, they can be punished.		
3. Cheating in exams is not seen as a bad behaviour in the UK.		
4. Teachers cannot hit pupils to punish them in Britain.		
5. A pupil can be punished for calling his classmates bad names.		

II. Read the passage again. Answer the following questions.

1. Who gives types of bad behaviours at UK schools?

2. Is “swearing” allowed at UK schools?

3. What does “cheating in exams” mean?

4. What is the heaviest punishment at UK schools?

5. How many times does a pupil have to write a sentence on a piece of paper when he or she is punished?

E. WRITING

I. Write full sentences, using the following given words.

1. At present/Mai/prepare/the next lesson.



2. I/really/want/new laptop/for my new school year/and/I save up/buy one.

3. She/try/her best/pass the test/high marks/become/excellent student/this semester.

4. We/have/wear/school uniform/Mondays.

5. Whenever/I/know answers/I/always/hand.






II. Write a paragraph about 100 words to describe your school.

Suggested ideas:

- *Name of your school*
- *History of your school*
- *Location*
- *Students*
- *Teachers*
- *Board of administration*
- *Activities*
- *Your feelings about your school*

F. SPEAKING

What are they doing at school? Use the given words and pictures below as clues.

1. do/paintings	
2. dance/playground	
3. study/class	
4. do/exercise	
5. learn/swim	
6. eat/canteen	



7. experiments/lab	 A black and white photograph showing two students in a laboratory setting. A girl in the foreground is holding a test tube and looking at it intently, while a boy stands behind her, also observing the experiment. There are various lab equipment like beakers and test tubes on the counter.
8. plant/tree	 A black and white photograph of a group of students in school uniforms participating in a tree-planting activity. They are crouched on the ground, working with soil and small plants. In the background, there are buildings and other people.
9. go/camp	 A black and white photograph of a campsite. A tent is set up in a wooded area, decorated with various items like flags and lanterns. A person is visible sitting near the tent, and a bicycle is parked nearby.
10. sing/national anthem	 A black and white photograph of a group of students in school uniforms singing. The focus is on a girl in the foreground who has her mouth open as if singing. Other students are visible behind her, also singing.