

*TỔNG HỢP
KIẾN THỨC VÀ BÀI TẬP
TIẾNG ANH LỚP 8*

TỔNG HỢP KIẾN THỨC VÀ BÀI TẬP TIẾNG ANH LỚP 8

Bản quyền © thuộc Công ty Cổ phần sách MCBooks.
Theo hợp đồng chuyển nhượng giữa Công ty Cổ phần sách MCBooks và tác giả ĐỖ NHUNG - THANH HÀ (chủ biên). Bất cứ sao chép nào không được sự đồng ý của Công ty Cổ phần sách MCBooks đều là bất hợp pháp và vi phạm Luật Xuất bản Việt Nam, Luật Bản quyền quốc tế và công ước Berne về bản quyền sở hữu trí tuệ.

Các tác giả viết sách có nhu cầu xuất bản xin vui lòng
liên hệ với chúng tôi qua:
Điện thoại: 1900 277 234
Email: tienganh@tkbooks.vn

TKBOOKS - CHUYÊN SÁCH THAM KHẢO

Phát triển cùng phương châm “Knowledge Sharing – Chia sẻ tri thức”
TKBooks luôn mong muốn được hợp tác cùng các tác giả trong nước với ước
mong được chia sẻ những phương pháp học mới lạ độc đáo, những cuốn sách
học hay và chất lượng đến với độc giả Việt Nam.

Chúng tôi luôn mong muốn nhận được những ý kiến góp ý của
Quý độc giả để cuốn sách ngày càng hoàn thiện hơn.
Để góp ý về nội dung sách; liên hệ bản quyền, bản thảo, bản dịch;
liên hệ hợp tác truyền thông; xin vui lòng liên hệ: tienganh@tkbooks.vn
Website: www.tkbooks.vn

ĐỖ NHUNG - THANH HÀ

*TỔNG HỢP
KIẾN THỨC VÀ BÀI TẬP
TIẾNG ANH LỚP 8*

NHÀ XUẤT BẢN DÂN TRÍ

LỜI NÓI ĐẦU

Tiếng Anh – ngôn ngữ quốc tế - được coi là một môn học quan trọng trong chương trình giáo dục các cấp ở Việt Nam. Phương pháp học tiếng Anh cũng như các môn học khác – lý thuyết + thực hành – luôn đi cùng với nhau.

Dựa theo chương trình sách giáo khoa tiếng Anh mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các thầy cô đã biên soạn cuốn sách **“Tổng hợp ngữ pháp và bài tập tiếng Anh lớp 8”** nhằm giúp các em có một tài liệu củng cố tiếng Anh trong quá trình học.

Cuốn sách được thiết kế theo từng đơn vị bài học trong sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 8 (tập 1-2) của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nội dung từng bài sẽ giúp các em củng cố lại kiến thức trọng tâm và ôn luyện thông qua phần bài tập tự luyện đa dạng từ kiến thức đến kỹ năng một cách bài bản.

Mỗi bài bao gồm các phần sau:

MỤC TIÊU BÀI HỌC

Đưa ra mục tiêu từng phần các em cần đạt được sau mỗi bài học.

KIẾN THỨC CẦN NHỚ (TỪ VỰNG – NGỮ PHÁP)

Tổng hợp lại toàn bộ kiến thức trọng tâm các em cần ghi nhớ trong từng bài về từ vựng, ngữ pháp. Đặc biệt, phần từ vựng được thiết kế theo sơ đồ tư duy (Mind map) giúp các em dễ dàng ghi nhớ trong thời gian ngắn. Phần ngữ pháp được giải thích chi tiết, kèm nhiều ví dụ minh họa, giúp các em ôn lại một cách rõ ràng và hiệu quả.

BÀI TẬP TỰ LUYỆN

Bài tập được thiết kế bám sát kiến thức từng đơn vị bài học trong sách giáo khoa sẽ giúp các em ôn luyện một cách có hệ thống. Các em sẽ được luyện tập một cách toàn diện từ kiến thức (ngữ âm - từ vựng - ngữ pháp) đến các kỹ năng (nghe – nói – đọc – viết). Mỗi dạng bài được thiết kế đa dạng, kiến thức phù hợp giúp các em không cảm thấy áp lực khi học tiếng Anh.

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

Biết được tầm quan trọng việc kiểm tra đánh giá trong quá trình học, nên chúng tôi đã thiết kế những bài kiểm tra giữa kì và cuối kì để giúp học sinh tự kiểm tra khả năng và sự hiểu biết của mình sau khi học xong các bài. Từ đó, có kế hoạch học tập hiệu quả hơn.

Chúng tôi hi vọng cuốn “Tổng hợp Kiến thức và bài tập tiếng Anh 8” sẽ là một trong những tài liệu hữu ích cho học sinh lớp 6 cải thiện và nâng cao trình độ tiếng Anh của mình.

Trong quá trình biên soạn, dù đã cố gắng nhưng cũng không thể tránh khỏi những sai sót. Rất mong được sự đóng góp của các em Học sinh, Quý phụ huynh và Quý thầy cô để chúng tôi có thể hoàn thiện hơn.

Xin chân thành cảm ơn!

Các tác giả





CONTENTS

▶ UNIT 1: LEISURE ACTIVITIES	6
▶ UNIT 2: LIFE IN THE COUNTRYSIDE	19
▶ UNIT 3: PEOPLES OF VIETNAM	33
▶ UNIT 4: OUR CUSTOMS AND TRADITIONS	47
▶ UNIT 5: FESTIVALS IN VIETNAM	58
▶ UNIT 6: FOLK TALES	69
▶ THE FIRST SEMESTER TEST 1	80
▶ THE FIRST SEMESTER TEST 2	84
▶ THE FIRST SEMESTER TEST 3	87
▶ UNIT 7: POLLUTION	91
▶ UNIT 8: ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	99
▶ UNIT 9: NATURAL DISASTERS	112
▶ UNIT 10: COMMUNICATION	123
▶ UNIT 11: SCIENCE AND TECHNOLOGY	134
▶ UNIT 12: LIFE ON THE PLANETS	148
▶ THE SECOND SEMESTER TEST 1	157
▶ THE SECOND SEMESTER TEST 2	161
▶ THE SECOND SEMESTER TEST 3	164
▶ ANSWER KEYS	168



MỤC TIÊU BÀI HỌC

- **Từ vựng:** Học từ vựng về chủ đề liên quan đến các hoạt động giải trí và động từ chỉ sở thích.
- **Ngữ âm:** Phát âm chuẩn và phân biệt các âm /br/ and /pr/.
- **Ngữ pháp:** Biết cách sử dụng cấu trúc của các động từ chỉ sở thích (động từ chỉ sở thích + động từ đuôi-ing hoặc to + động từ nguyên thể).
- **Kỹ năng:** Nghe, nói, đọc viết về chủ đề liên quan đến các hoạt động giải trí.

A. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

1. VOCABULARY



2. GRAMMAR

► 2.1. Gerunds (Danh động từ)

Danh động từ được thành lập bằng cách thêm đuôi -ing vào sau động từ và được dùng như một danh từ.

Ex: read + ing → reading

+ Chức năng và cách sử dụng danh động từ:

- Làm chủ ngữ:

Ex: **Watching** films is my hobby.

(Xem phim là sở thích của tớ.)

- Làm tân ngữ của động từ:

Ex: Hoa loves **playing** the piano.

(Hoa thích chơi đàn dương cầm.)

- Làm tân ngữ của động từ to be:

Ex: My passion is **teaching** English.

(Niềm đam mê của tôi là dạy tiếng Anh.)

- Đứng sau giới từ:

Ex: I am interested in **painting**.

(Tớ thích vẽ tranh.)

- Đứng sau một số cụm từ:

Ex: I can't stand **seeing** her cry.

(Tôi không chịu được việc nhìn thấy cô ấy khóc.)

► 2.2. Verbs of liking + gerunds (Động từ chỉ sở thích + V-ing)

Danh động từ sẽ theo sau những động từ chỉ sở thích dưới đây.

adore (mê, thích)

like (thích)

fancy (mến, thích)

don't mind (không thấy phiền)

hate (căm ghét)

love (yêu, thích)

enjoy (thích)

prefer (thích hơn)

dislike (không thích)

detest (ghét cay, ghét đắng)

Ex: - Jack detests listening to music.

(Jack ghét nghe nhạc.)



- They fancy dancing.

(Họ thích khiêu vũ.)

► 2.3. Verbs of liking + to-infinitives

(Động từ chỉ sở thích + động từ nguyên thể có "to")

love (yêu)

like (thích)

hate (ghét)

prefer (thích hơn)

Ex: - I like to go to the cinema.

(Tôi thích đi xem phim.)

- Peter prefers to stay at home.

(Peter thích ở nhà hơn.)

2. 4. Notes (Lưu ý):

- Có một số động từ chỉ sở thích theo sau là các động từ thêm -ing hoặc dạng nguyên thể có to (to-infinitive) của động từ mà không có sự thay đổi về nghĩa bao gồm: **love, like, prefer** và **hate**.

- Tuy nhiên, việc sử dụng **like + V-ing** và **like + to V** cũng có chút khác biệt như sau:

+ **like + V-ing**: sở thích cá nhân (mang tính lâu dài)

Ex: Hien likes dancing.

(Hiền thích khiêu vũ từ lâu rồi, trước đã thích và sau vẫn thích.)

+ **like + to V**: thích làm gì đó vì thấy nó có lợi cho bản thân

Ex: John wants to study abroad, so he likes to study English well.

(John muốn đi du học, vì thế cậu ấy thấy cần học tiếng Anh thật giỏi.)

- Động từ **prefer** có một số cấu trúc đầy đủ như sau:

+ **prefer doing something to doing something**: thích làm gì hơn làm gì

Ex: Jack prefers singing to dancing.

(Jack thích hát hơn nhảy.)

+ **prefer to do something rather than (do) something**: thích làm gì hơn làm gì

Ex: Minh prefers to live in the country rather than (live) in the city.

(Minh thích sống ở nông thôn hơn (sống) ở thành phố.)

+ **prefer something to something**: thích cái gì hơn cái gì

Ex: We prefer tea to coffee.

(Chúng tôi thích trà hơn cà phê.)

B. BÀI TẬP TỰ LUYỆN

I. PRONUNCIATION

Exercise 1: Choose the word which has a different sound in the part underlined.

- | | | | |
|---------------|--------------|----------|------------|
| 1. A. collect | B. president | C. enjoy | D. texting |
| 2. A. sea | B. mean | C. beach | D. bread |
| 3. A. social | B. excited | C. fancy | D. centre |
| 4. A. kind | B. kit | C. trick | D. stick |
| 5. A. sure | B. such | C. sing | D. sound |

Exercise 2: Choose the word which has a different stress from the other words.

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. A. origami | B. museum | C. volunteer | D. information |
| 2. A. computer | B. imagine | C. addition | D. programme |
| 3. A. irritated | B. problem | C. community | D. virtual |
| 4. A. animal | B. addicted | C. protection | D. performance |
| 5. A. socialize | B. leisure | C. relative | D. relaxing |

II. VOCABULARY

Exercise 1: Choose the word that doesn't belong to the group.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-------------|
| 1. A. football | B. badminton | C. basketball | D. homework |
| 2. A. like | B. detest | C. love | D. fancy |
| 3. A. bro | B. tomorrow | C. <3 | D. ur |
| 4. A. eating | B. interesting | C. exciting | D. boring |
| 5. A. enjoy | B. prefer | C. adore | D. keen |

Exercise 2: Choose the suitable words to fill in the blanks.

<i>learning</i>	<i>collecting</i>	<i>playing</i>	<i>making</i>	<i>shopping</i>
<i>window shopping</i>	<i>crafts</i>	<i>watching</i>	<i>adores</i>	<i>performances</i>



1. I like _____ origami with my sister.
2. Huong fancies _____ with her friends at the weekend. However, she doesn't buy anything.
3. Do you like going to local _____?
4. Jack prefers _____ stamps to visiting museums.
5. I think cloud _____ may sound weird.
6. Linh _____ skateboarding with her brother every day.
7. They don't mind making _____.
8. Lucy spends most of her free time _____ foreign languages.
9. Mike and his mum often go _____ on Sundays.
10. Mary detests _____ football, but she likes playing tennis.

III. GRAMMAR

Exercise 1: Choose the correct answers.

1. Jack detests _____ games.
A. to play B. play C. playing D. to playing
2. Mai Anh will try _____ her homework before his dad _____ home.
A. finish – came B. to finish - comes
C. finishing – comes D. to finish - came
3. Would you like _____ out with me tonight?
A. eat B. to eat C. eating D. eaten
4. They spend their free time _____ shopping.
A. go B. going C. to go D. to going
5. This website will help you _____ English better.
A. learn B. learning C. to learn D. Both A and C
6. Do you know _____ the piano?
A. play B. to play C. playing D. played
7. Hanging out with friends makes me _____ comfortable.
A. feel B. to feel C. feeling D. to feeling
8. Gina adores _____ in her free time.
A. to cook B. cook C. cooking D. to be cooking

Exercise 2: Choose the correct prepositions.

1. Hanna is hooked _____ making origami.
A. with B. on C. in D. from
2. John lent this book _____ Gina.
A. to B. for C. with D. up
3. My brother is addicted _____ skateboarding.
A. on B. with C. to D. about
4. John's parents ban him _____ playing video games.
A. with B. from C. on D. by
5. Playing video games too much has negative effects _____ our minds and bodies.
A. for B. in C. about D. on
6. Are you keen _____ watching videos?
A. on B. about C. to D. for
7. This website provides us _____ some useful information for our study.
A. for B. with C. about D. on
8. Giang prefers outdoor games _____ indoor ones.
A. to B. for C. with D. about
9. Huong is excited _____ going to local performances.
A. on B. in C. about D. for
10. Computers should be used _____ teaching purpose.
A. for B. to C. at D. about

Exercise 3: Make the questions for the underlined words.

1. We visit the museum once a month.

→ _____

2. Linda adores reading comics.

→ _____

3. Mai and Hoa are in a sport club.

→ _____



4. Yes. She likes listening to Vietnamese folk songs.

→ _____

5. Long usually watches TV in the evenings.

→ _____

6. I often eat out with my parents on Saturday evenings.

→ _____

7. This is Daisy's bracelet.

→ _____

8. Mary spends two hours a day studying Vietnamese.

→ _____

Exercise 4: Look at the pictures and write the sentences as the example.



Example: Jack/ like

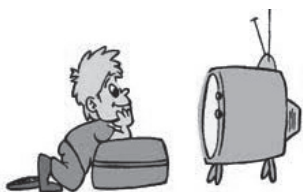
Jack likes playing tennis.



1. Mary/ hate



2. Linda/ adore



3. Jack/ enjoy



4. Henry/ detest



5. Mark and his brother/ love



6. Mike/ prefer



7. Daisy/ fancy



8. Mia/ dislike

Exercise 5: Use the words to make sentences.

1. Hoa/ Hien/ like/ make/ apple/ jam.

→ _____

2. How/ much/ time/ day/ Trang/ spend/ leisure/ activities?

→ _____

3. Mary/ usually/ play/ chess/ Mia/ weekend.

→ _____



4. You/ able/ improve/ English/ by/ practice/ regularly.

→ _____

5. Jack/ Father/ not/ want/ him/ play/ games/ much.

→ _____

6. When/ Linda/ feel/ tired/ she/ enjoy/ listen/ music.

→ _____

7. Khanh/ spend/ his/ spare/ time/ collect/ stamps.

→ _____

8. You/ need/ be/ careful/ when/ play/ strangers.

→ _____

Exercise 6: Match two parts to make correct sentences.

1. Hung likes	A. all evening doing homework.
2. Hoai hates spending	B. in front of his computer for hours.
3. Gina's mum wants her to look after	C. because he is very addicted to the internet.
4. Jack adores sitting	D. helping his parents with DIY projects.
5. Minh's parents become nervous	E. her sister when she is on business.

IV. READING

Exercise 1: Read the passage and answer the questions.

My name is John. I have a lot of hobbies. Firstly, I adore playing volleyball very much. I play it every day. When I was 8 years old, my brother taught me how to play volleyball. I used to join in a school's volleyball club, but now I only practice volleyball during my PE lessons. Playing volleyball is a great way to stay healthy and keep fit. In addition, it also helps to improve interpersonal skills because volleyball requires that teammates work cooperatively and at a fast pace. My second hobby is painting. I enjoy painting about people, animals and nature. I sometimes paint for my friends and give them the pictures as presents. In my opinion, painting has a few benefits. Painting allows people to express their feelings and emotions without words. Moreover, painting provides an emotional release for people that struggle with stress. Focusing on painting allows a person's mind to relax and escape from problems that may lead to a high level of stress.

1. What does John like doing?

2. Does he join in a school's volleyball club now?

3. What are the benefits of playing volleyball?

4. What does he like painting about?

5. What are benefits of painting a bout?

Exercise 2: Choose the suitable option to fill in the text.

There are a lot of activities that you can do in your leisure time. I (1) _____ like basketball most among different kinds of sports. Playing basketball with your team mates helps you have a chance to get rid (2) _____ all the negative energies that are piled up in you throughout work or study time. Basketball involves both your mind and your body. In basketball, you need both stamina and speed (3) _____ a successful player. It's not that important (4) _____ you're not tall because your strength is of much more importance. Both feet and hands must be strong. In addition, basketball is a team work, which I like best. You learn how to cooperate with other team mates. Sometimes, you need to sacrifice yourself by blocking the rival (5) _____ your team mate can find space to go to the basket and score. All in all, basketball is so enjoyable and fun if you play it in a group, not individually.

- | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-------------|
| 1 | A. me | B. my | C. myself | D. mine |
| 2 | A. on | B. of | C. with | D. in |
| 3 | A. being | B. to be | C. been | D. to being |
| 4 | A. unless | B. because | C. although | D. if |
| 5 | A. so that | B. yet | C. as long as | D. though |



V. SPEAKING

Exercise 1: Work in pairs. Number the sentences to make the conversations. Then take turns practising it.

A

- ___1___ Are you free on Sunday?
___ OK. See you at 7.30.
___ Yeah. How about having a snack?
___ Well, would you like to go to the cinema?
___ It starts at around 8.30.

B

- ___ Sure. Why don't we meet at the café nearby at 7.30?
___ See you soon.
___ Great idea. What time is the film?
___ That sounds good. We could get something to eat before it begins.
___2___ Yes. It's fine with me.

Exercise 2: Talk about an activity that is good for your health. You can use the following hints or use your own ideas.

- *What is this activity?*
- *Where do you do it?*
- *When do you do it?*
- *Who do you do with?*
- *What benefits does it bring to your health?*

VI. WRITING

Exercise 1: Rewrite the sentences so that the meaning doesn't change.

1. Minh likes cloud watching. Duong does, too.

Both _____

2. Phuong is interested in reading comics.

Phuong is fond _____

3. Giang doesn't love dancing.

Giang dislikes _____

4. Jack enjoys swimming. He also enjoys skateboarding.

Jack enjoys not only _____

5. Henry spent an hour watering these plants.

It took _____

6. It is great to travel around the world with my family.

Travelling _____

7. Shall we eat out?

Would you like _____

8. It is impossible for him to wait to pick the ripe fruit.

He can _____

9. She gave me a present. It is very beautiful.

She gave me a _____

10. They don't allow me to play games.

I am not _____

Exercise 2: Write a short paragraph (150 words) about your favourite activity in free time. You can use the following questions as cues or use your own ideas.

- *What is this activity?*
- *Where do you do it?*
- *Who do you do it with?*
- *Why do you like doing it?*
- *Do you think it's beneficial for your life/work/study?*



VII. LISTENING

Exercise 1: Listen and decide True or False by ticking in each box. 

	True	False
1. Mary can go to the concert with John.		
2. Mike likes playing volleyball with his brother.		
3. Ben wants to hang out with Lucy on Sunday morning.		
4. Jenny and Bob don't like collecting stamps.		
5. Nick agrees to go shopping with Nancy.		

Exercise 2: Listen and number the pictures. 

A.



B.



C.



D.



E.

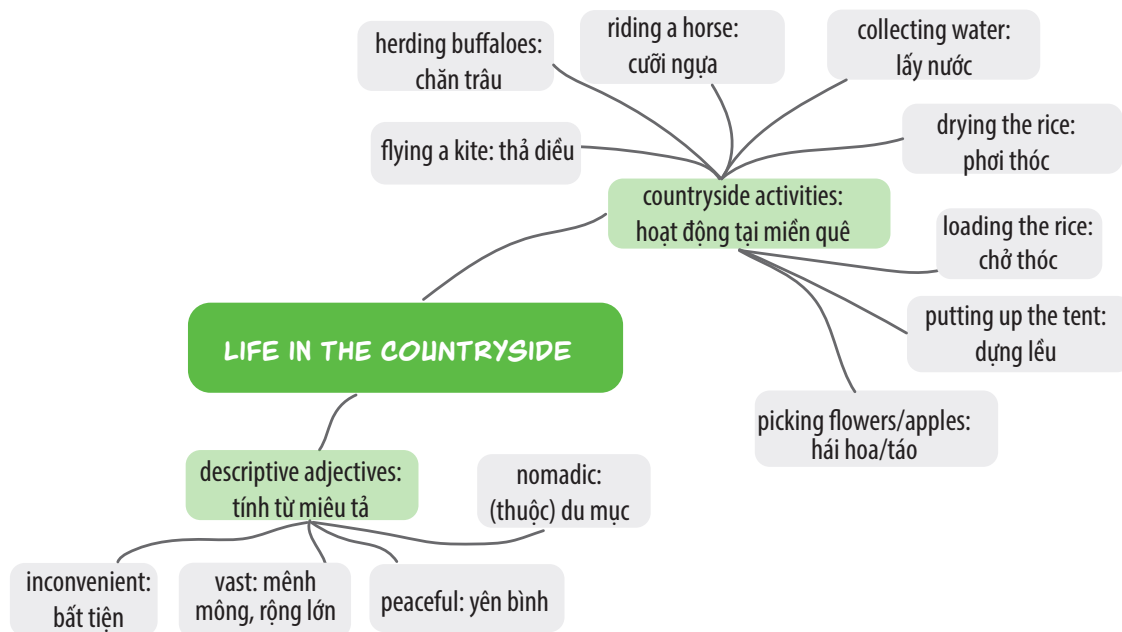


MỤC TIÊU BÀI HỌC

- **Từ vựng:** Học từ vựng về chủ đề liên quan đến cuộc sống tại nông thôn
- **Ngữ âm:** Phát âm chuẩn và phân biệt các âm /b/ và /c/ .
- **Ngữ pháp:** Biết cách sử dụng cấu trúc của dạng so sánh hơn của tính từ và trạng từ.
- **Kỹ năng:** Nghe, nói, đọc viết về chủ đề liên quan đến cuộc sống tại nông thôn và sự thay đổi của nó theo nhiều phương diện.

A. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

1. VOCABULARY





2. GRAMMAR

► 2.1. Equal comparison (So sánh ngang bằng)

✦ Tính từ (Adjective):

S + to be + as + Adj + as +

- Trạng từ (Adverb):

S + V + as + Adv + as +

Ex: Hoa is as tall as her sister.

(Hoa cao bằng chị gái của cô ấy.)

Peter drives as carefully as John.

(Peter lái xe cẩn thận như John.)

► 2.2. Comparative (So sánh hơn kém)

- Tính từ ngắn (Short adjectives):

S + to be + short adj + er + than +

Ex: Gina is taller than Mary. (Gina cao hơn Mary.)

- Trạng từ ngắn (Short adverbs):

S + V + short adv + er + than +

Ex: Hai runs faster than Long.

(Hai chạy nhanh hơn Long.)

- Tính từ dài (Long adjectives):

S + to be + more + long adj + than

Ex: Hanh is more beautiful than Huong.

(Hạnh xinh hơn Hương.)

- Trạng từ dài (Long adverbs):

S + V + more + long adv + than +

Ex: Henry speaks Spanish more fluently than Mark.

(Henry nói tiếng Tây Ban Nha thành thạo hơn Mark.)

► 2.3. Superlative (So sánh nhất)

- Tính từ ngắn (Short adjectives):

S + to be + the + short adj + est + N + of/in +.....

- Trạng từ ngắn (Short adverbs):

S + V + the + short adv + est + of/ in +.....

Ex: Trang is the shortest student in my class.

(Trang là học sinh thấp nhất trong lớp tôi.)

Hung swims the fastest in his team.

(Hưng bơi nhanh nhất trong đội.)

- Tính từ dài (Long adjectives):

S + to be + the + most + long adj + N + (of/ in) +....

- Trạng từ dài (Long adverbs):

S + V + the + most + long adv + (of/ in) +

Ex:

- My mum is the most kind-hearted woman I've ever known.

(Mẹ tôi là người phụ nữ nhân hậu nhất mà tôi từng biết.)

- Truong drives the most carefully in his family.

(Trường lái xe cẩn thận nhất nhà.)

► 2.4. Mở rộng

* Double comparison (So sánh kép)

- Câu có 1 mệnh đề (càng ngày càng...)

+ Tính từ ngắn (Short adjectives):

S+ to be + short adj + er + and + short adj + er

+ Trạng từ ngắn (Short adverbs):

S + V + short adv + er + and + short adv + er

Ex: It is hotter and hotter.

(Trời càng ngày càng nóng.)

- He studies harder and harder.

(Cậu ấy học càng ngày càng chăm hơn.)



+ Tính từ dài (Long adjectives):

S + to be + more and more + long adj

+ Trạng từ dài (Long adverbs):

S + V + more and more + long adv

Ex: Mary is more and more beautiful.

(Mary càng ngày càng xinh.)

- John speaks Japanese more and more fluently.

(John nói tiếng Nhật càng ngày càng thông thạo.)

- Câu có 2 mệnh đề (càng.... càng)

The + comparative + S + to be/ V, the + comparative + S + to be/ V

Ex:

The more money he has, the more he wants to spend.

(Anh ấy càng có nhiều tiền, anh ấy càng muốn tiêu nhiều.)

The more you eat, the fatter you are.

(Bạn càng ăn nhiều, bạn càng béo.)

► 2.5. Notes (Lưu ý)

1. Tính từ và trạng từ ngắn là những từ có một âm tiết.

Ex: big (to), fast (nhanh), small (nhỏ).....

2. Tính từ và trạng từ dài là những từ có 2 âm tiết trở lên.

Ex: careful (cẩn thận), quickly (nhanh), slowly (chậm).....

3. Một số quy tắc thêm đuôi với tính từ/ trạng từ ở dạng so sánh hơn và so sánh nhất:

+ Tính từ hoặc trạng từ có 2 âm tiết tận cùng là “y” thì đổi “y” thành “i” và thêm đuôi “er” trong so sánh hơn, thêm đuôi “est” trong so sánh nhất.

Ex:

Tính từ/trạng từ	So sánh hơn	So sánh nhất
happy (hạnh phúc)	happier	happiest
easy (dễ dàng)	easier	easiest
lucky (may mắn)	luckier	luckiest

+ Tính từ hoặc trạng từ tận cùng là “e” thì thêm đuôi “r” trong so sánh hơn, thêm đuôi “st” trong so sánh nhất.

Ex:

Tính từ/trạng từ	So sánh hơn	So sánh nhất
nice (xinh)	nicer	nicest
large (rộng, lớn)	larger	largest
cute (dễ thương)	cuter	cutest

+ Tính từ hoặc trạng từ có 1 âm tiết tận cùng là 1 nguyên âm và 1 phụ âm thì gấp đôi phụ âm cuối và thêm đuôi “er” trong so sánh hơn, thêm đuôi “est” trong so sánh nhất.

Ex:

Tính từ/ trạng từ	So sánh hơn	So sánh nhất
big (to)	bigger	biggest
hot (nóng)	hotter	hottest

4. Một số tính từ/trạng từ đặc biệt:

Tính từ/ trạng từ	So sánh hơn	So sánh nhất
good/well (tốt)	better	best
bad/ badly (xấu)	worse	worst
little (ít)	less	least
much/ many (nhiều)	more	most
far (xa)	farther/ further	farthest/ furthest

B. BÀI TẬP TỰ LUYỆN

I. PRONUNCIATION

Exercise 1: Choose the word which has a different sound in the part underlined.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. A. <u>b</u> loom | B. <u>g</u> ood | C. <u>l</u> ook | D. <u>f</u> oot |
| 2. A. <u>r</u> un | B. <u>f</u> un | C. <u>s</u> um | D. <u>f</u> ull |
| 3. A. <u>c</u> attle | B. <u>c</u> lothes | C. <u>c</u> enter | D. <u>c</u> ountry |
| 4. A. <u>m</u> ean | B. <u>h</u> eavy | C. <u>e</u> ase | D. <u>s</u> eat |
| 5. A. <u>t</u> hing | B. <u>t</u> here | C. <u>t</u> hank | D. <u>t</u> hought |