

VIETMATH

CÙNG CON GIỎI TƯ DUY TOÁN HỌC



(DÀNH CHO TRẺ EM TỪ 4 - 6 TUỔI)

Tái bản lần thứ hai





CÙNG CON GIỎI TƯ DUY TOÁN HỌC

TẬP 2

(DÀNH CHO TRẺ EM TỪ 4 - 6 TUỔI)

Bản quyền © thuộc Công ty cổ phần sách MCBooks.

Theo hợp đồng chuyển nhượng giữa Công ty Cổ phần sách MCBooks và tác giả Đỗ Thị Xuyên.

Bất cứ sao chép nào không được sự đồng ý của **Công ty Cổ phần sách MCBooks** đều là bất hợp pháp và vi phạm luật xuất bản Việt Nam, luật bản quyền quốc tế và công ước Berne về bản quyền sở hữu trí tuệ.

Phát triển cùng phương châm **“Knowledge Sharing – Chia sẻ tri thức”** MCBooks luôn mong muốn được hợp tác cùng các tác giả trong nước với ước mong được chia sẻ những phương pháp học mới lạ độc đáo, những cuốn sách học hay và chất lượng đến với độc giả Việt Nam.

Các tác giả viết sách có nhu cầu xuất bản xin vui lòng liên hệ với chúng tôi qua:

 Email: toanhoc@tkbooks.vn

 Điện thoại: **1900 277 234**

Chúng tôi luôn mong muốn nhận được những ý kiến góp ý của Quý độc giả để cuốn sách ngày càng hoàn thiện hơn.

Để góp ý về nội dung sách; liên hệ bản quyền, bản thảo, bản dịch; liên hệ hợp tác truyền thông; xin vui lòng liên hệ: toanhoc@tkbooks.vn

Website: www.tkbooks.vn

ĐỖ THỊ XUYỀN

VIETMATH
CÙNG CON GIỎI TƯ DUY
TOÁN HỌC

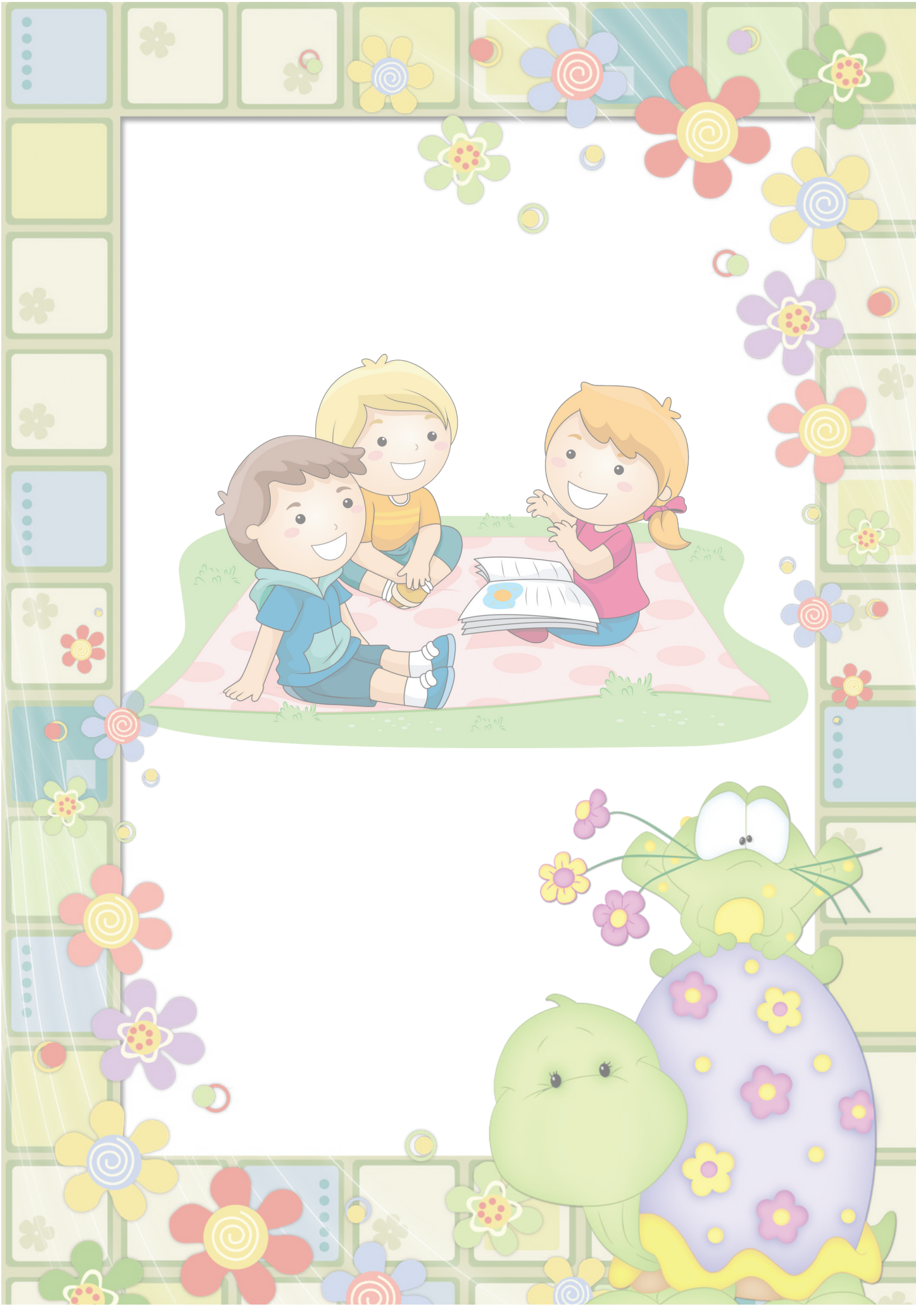


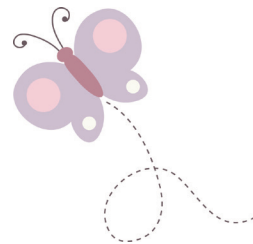
(DÀNH CHO TRẺ EM TỪ 4 -6 TUỔI)

Tái bản lần thứ hai



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI





LỜI NÓI ĐẦU

Bộ sách **Vietmath – Cùng con giỏi tư duy toán học** dùng cho lứa tuổi từ 3 đến 7 tuổi gồm 5 tập bao quát các chủ đề cơ bản của toán học dành cho lứa tuổi mầm non và đầu tiểu học:

Tập 2: Hình thành các kỹ năng so sánh nhiều hơn, ít hơn, so sánh nhóm nhiều nhất, ít nhất

- Giúp trẻ biết so sánh hai hay nhiều nhóm. Tìm được số lượng nhiều hơn và ít hơn mà không cần phải dùng phép tính cộng, trừ.
- Qua chủ đề này, trẻ hiểu được mối tương quan của các sự vật và hiện tượng qua đó các em thấy được quy luật của Toán học. Giúp các em biết cộng các số tự nhiên trong giới hạn phạm vi 10.
- Giúp trẻ biết ứng dụng phép tính cộng vào trong thực tế, biết tư duy, phân tích số, biết tính nhẩm và giải thích cách làm sau khi tìm ra kết quả.
- Giúp cải thiện khả năng tập trung, phát triển trí não ở trẻ.

Bộ sách hình thành trong quá trình nghiên cứu giảng dạy và tìm tài liệu cho lứa tuổi mầm non và đầu tiểu học. Hiện tại có rất nhiều bộ sách cho lứa tuổi này, tuy nhiên tác giả vẫn mong muốn có một bộ sách đầy đủ, hệ thống với nội dung có độ khó tăng dần, mang tính thực hành cao, nhiều hình ảnh với phương pháp phù hợp với tâm lý, lứa tuổi mầm non và đầu tiểu học, giúp cho việc tiếp cận toán học của trẻ trở nên dễ dàng hơn, giúp các em thấy thích thú với toán học.

Bộ sách gồm nhiều chủ đề được phân bố đều trong 5 tập: Hình học, tư duy số, toán quy luật, toán có lời văn, tư duy thời gian, cộng trừ số học, so sánh, vị trí, phân số, đo lường, hình dạng, kích thước... Điểm đặc biệt của bộ sách là từ một chủ đề chính sẽ được triển khai ra nhiều nội dung giúp trẻ không những hiểu kĩ, hiểu sâu vấn đề mà con được thực hành các kỹ năng tư duy giúp trẻ thực sự nắm được bản chất của nội dung học, phát triển tư duy.

Với một chủ đề trẻ được củng cố bằng nhiều bài học theo một trình tự logic, theo các cấp độ tăng dần, trẻ được trang bị các kỹ năng khác nhau, không những giúp bài học trở nên thú vị, hấp dẫn mà còn giúp trẻ thực sự hiểu sâu, nhớ lâu bài học, là nền tảng hình thành kỹ năng tư duy toán học.

Tác giả

MỤC LỤC

CHƯƠNG 1: SO SÁNH

SO SÁNH NHIỀU HƠN, ÍT HƠN	7
Bài 1: Nhận biết nhiều hơn, ít hơn	7
Bài 2: Khoanh vào hình có số lượng nhiều hơn	10
Bài 3: Khoanh vào hình có số lượng ít hơn	11
Bài 4: Nhiều hơn, ít hơn.....	12
Bài 5: So sánh nhiều nhất, ít nhất.....	15
SO SÁNH BẰNG NHAU	17
Bài 6: Nhận biết bằng nhau.....	17
Bài 7: Khoanh vào hình có số lượng bằng nhau	18
SO SÁNH DÀI, NGẮN	20
Bài 8: Nhận biết dài hơn, ngắn hơn	20
Bài 9: Khoanh vào vật dài hơn, ngắn hơn.....	22
Bài 10: So sánh dài nhất, ngắn nhất	24
SO SÁNH CAO, THẤP	26
Bài 11: Nhận biết cao, thấp.....	26
Bài 12: Tô màu	28
Bài 13: So sánh cao nhất, thấp nhất	30

CHƯƠNG 2: PHÉP CỘNG - PHÉP TRỪ

PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5	32
Bài 14: Phép cộng trong phạm vi 5	32
Bài 15: Phép cộng trong phạm vi 5	37
Bài 16: Phép cộng trong phạm vi 5	39
PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5.....	40
Bài 17: Phép trừ trong phạm vi 5.....	40
Bài 18: Phép trừ trong phạm vi 5.....	43
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10	45
Bài 19: Phép cộng trong phạm vi 10	45
Bài 20: Phép cộng trong phạm vi 10	58
Bài 21: Phép cộng trong phạm vi 10	61
PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10	62
Bài 22: Phép trừ.....	62
Bài 23: Khoanh vào kết quả đúng	70



CHƯƠNG 1. SO SÁNH



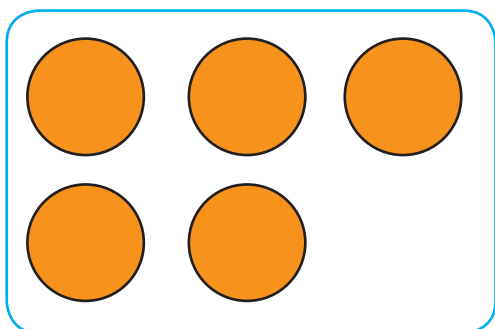
SO SÁNH NHIỀU HƠN, ÍT HƠN

BÀI

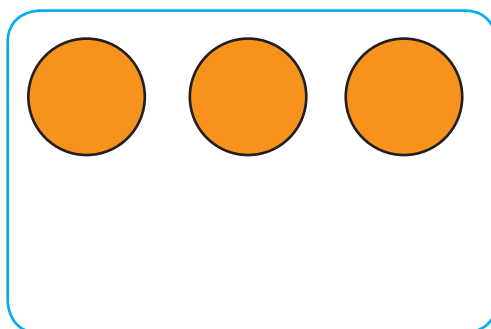
1

NHẬN BIẾT NHIỀU HƠN, ÍT HƠN

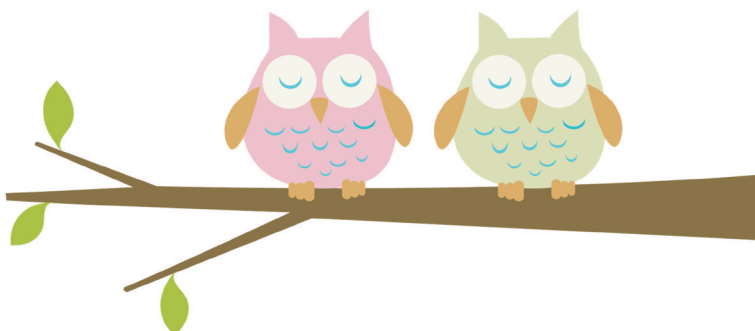
Câu 1: Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.



Nhiều hơn

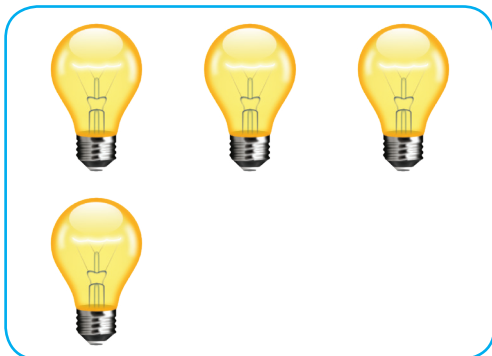


Ít hơn

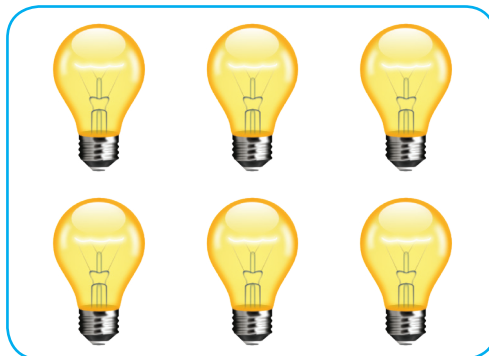




Câu 2: Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.

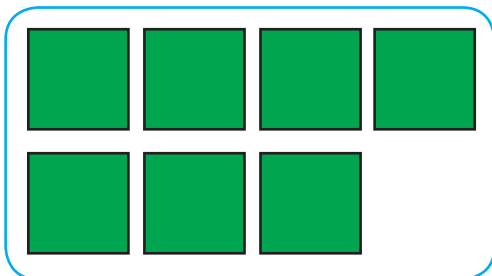


Ít hơn

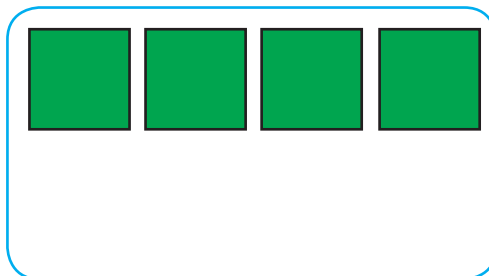


Nhiều hơn

Câu 3: Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.

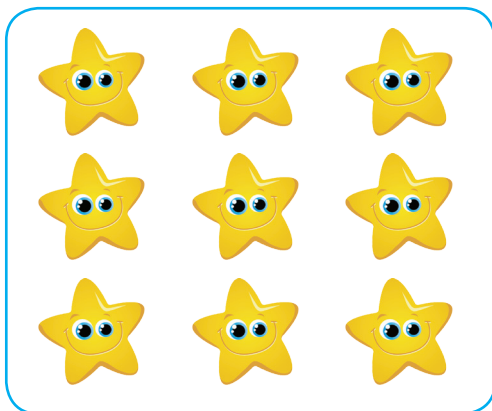


Nhiều hơn

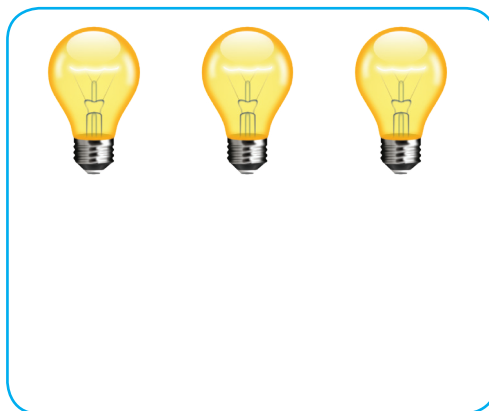


Ít hơn

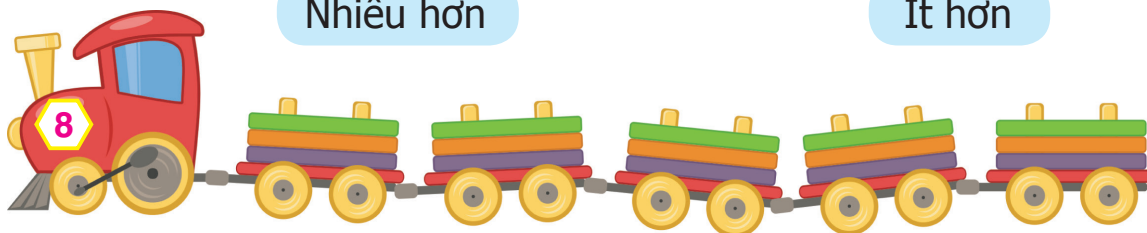
Câu 4: Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.



Nhiều hơn

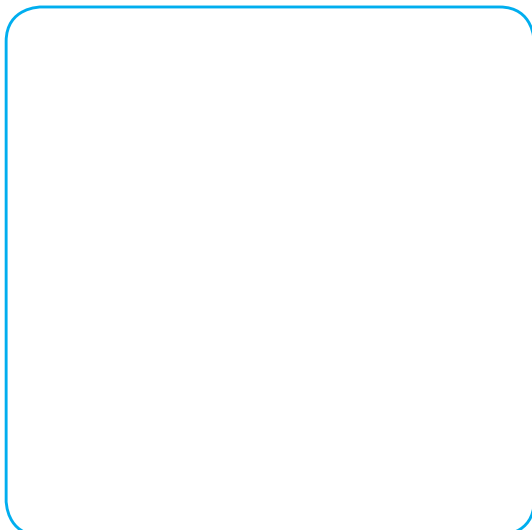


Ít hơn

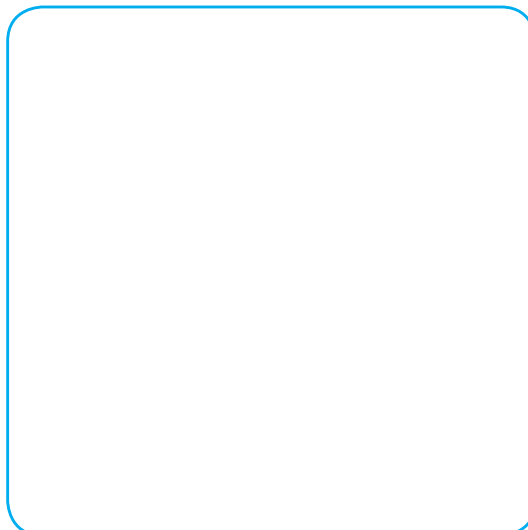




Câu 5: Dán các hình quả dưa và quả dâu tây vào các khung dưới đây cho phù hợp.

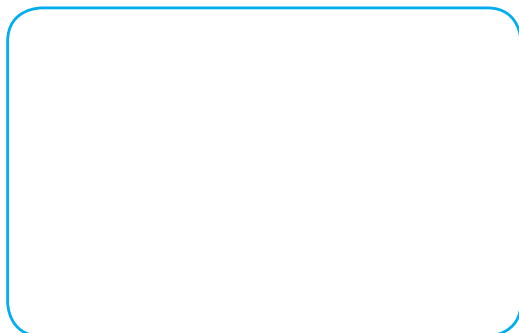


Nhiều hơn

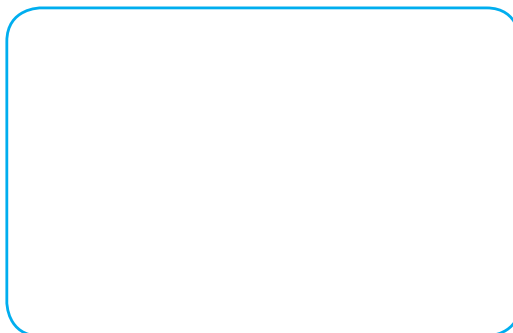


Ít hơn

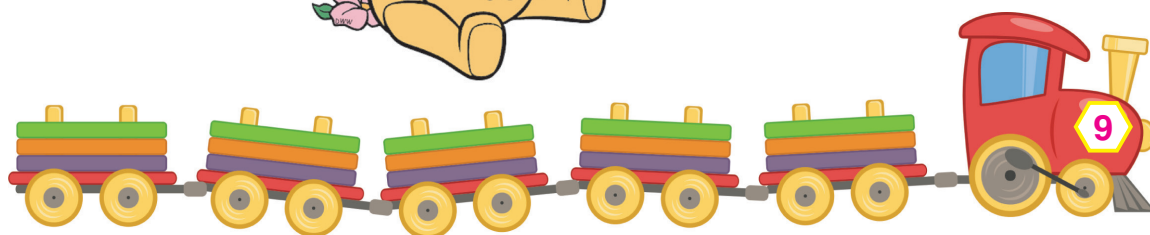
Câu 6: Dán các hình tam giác xanh và cam vào các khung dưới đây cho phù hợp.



Nhiều hơn



Ít hơn

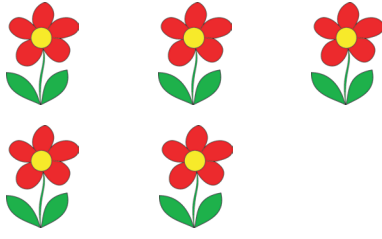
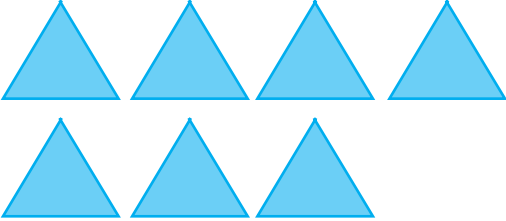
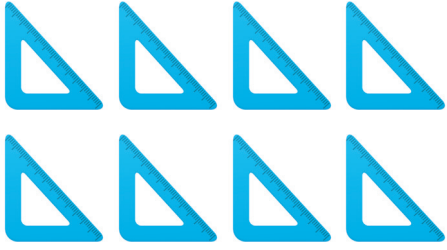
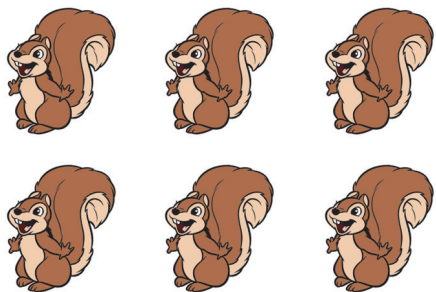
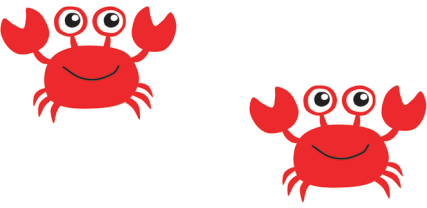


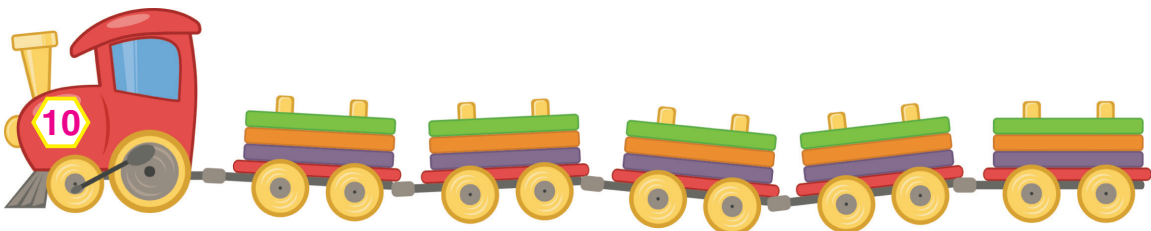


BÀI

2

KHOANH VÀO HÌNH CÓ SỐ LƯỢNG NHIỀU HƠN

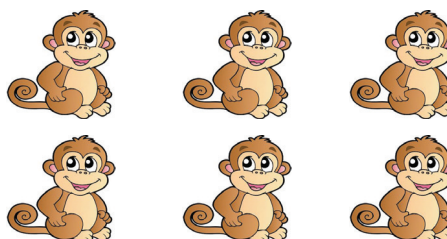
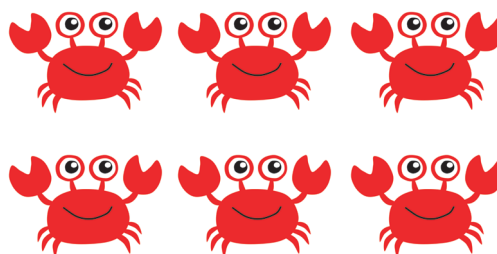
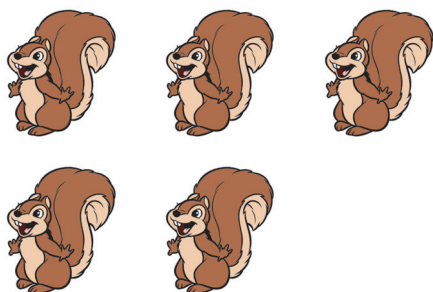
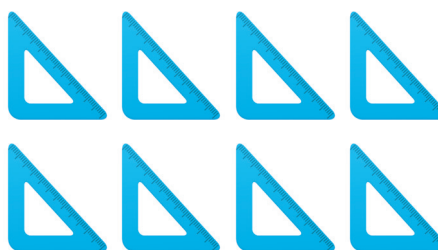
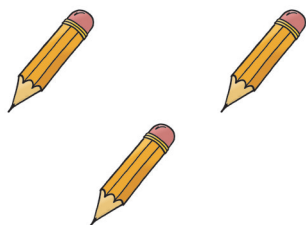
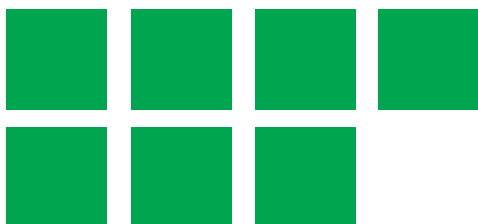
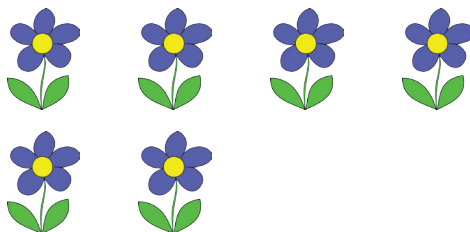




BÀI

3

KHOANH VÀO HÌNH CÓ SỐ LƯỢNG ÍT HƠN



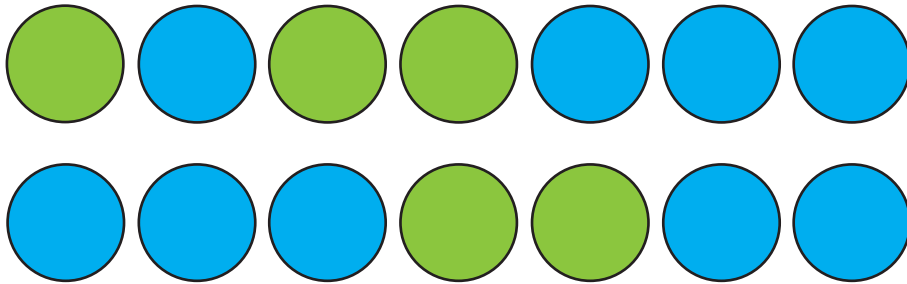


BÀI

4

NHIỀU HƠN, ÍT HƠN

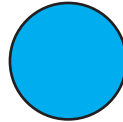
Câu 1: Chấm màu nào có số lượng nhiều hơn?



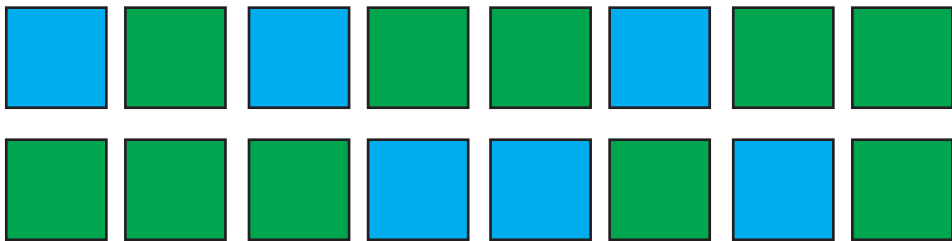
1.



2.



Câu 2: Hình vuông màu nào có số lượng nhiều hơn?



1.

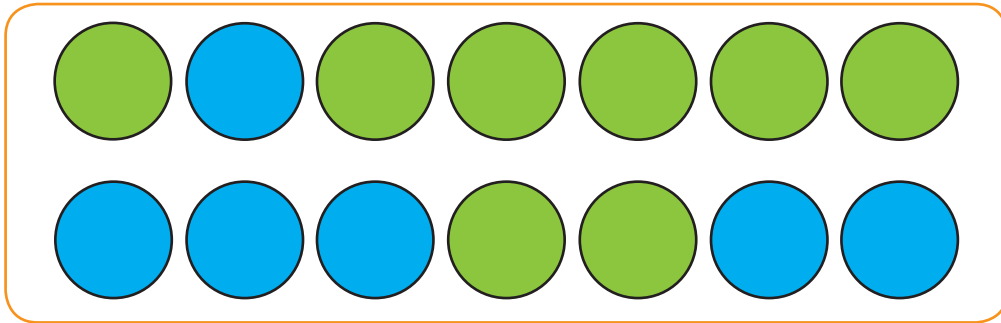


2.



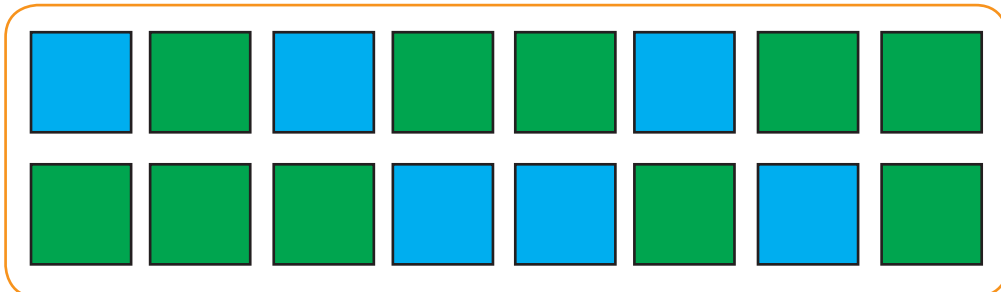


Câu 3: Chấm màu nào có số lượng ít hơn?



1.  2. 

Câu 4: Hình vuông màu nào có số lượng ít hơn?

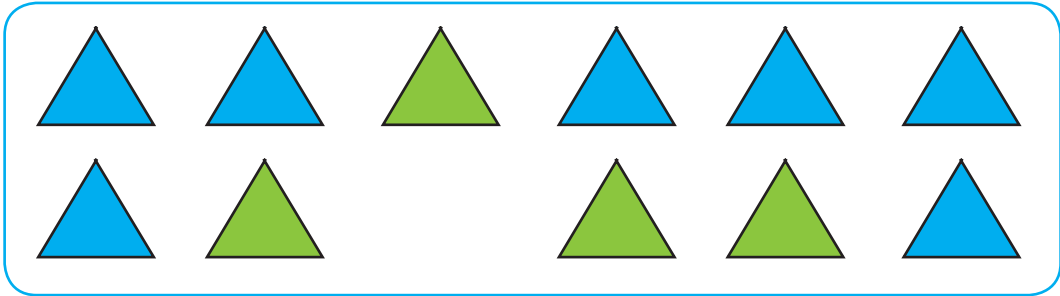


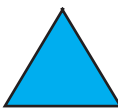
1.  2. 



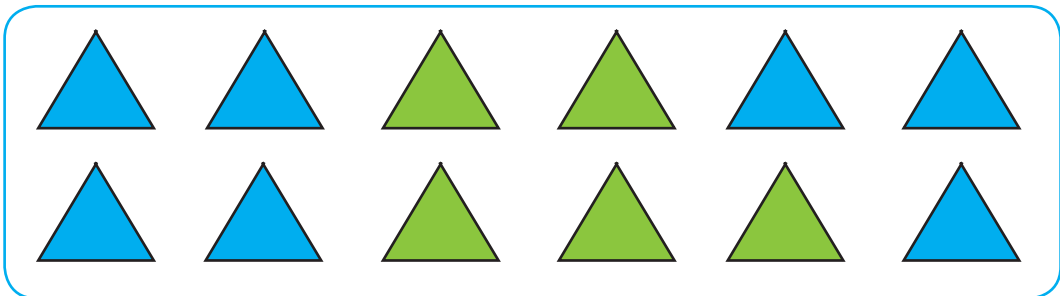


Câu 5: Hình tam giác màu nào có số lượng ít hơn?



1.  2. 

Câu 6: Hình tam giác màu nào có số lượng nhiều hơn?



1.  2. 



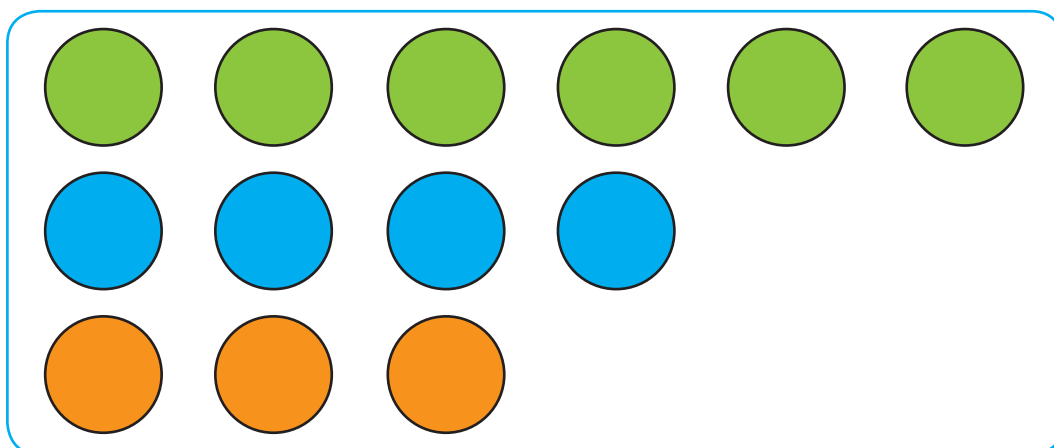


BÀI

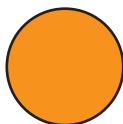
5

SO SÁNH NHIỀU NHẤT, ÍT NHẤT

Câu 1: Chấm nào có số lượng nhiều nhất?



1.



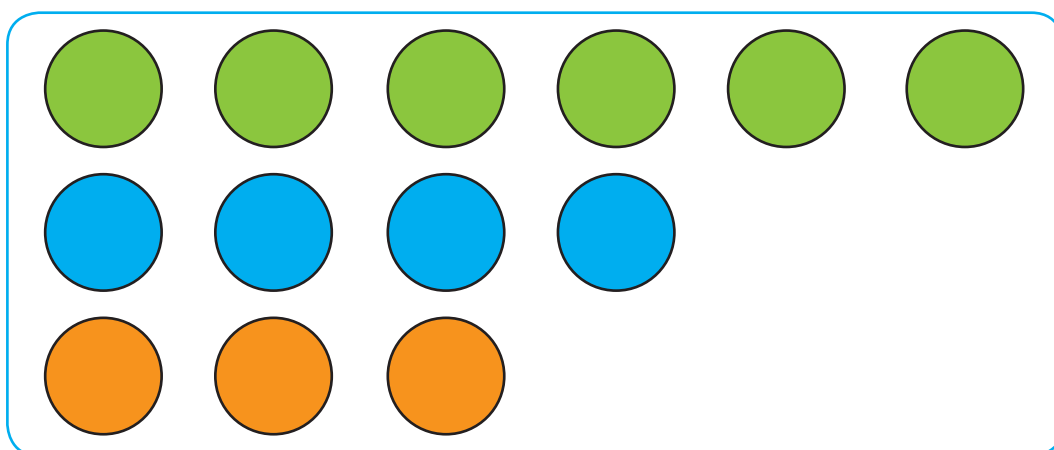
2.



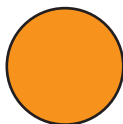
3.



Câu 2: Chấm nào có số lượng ít nhất?



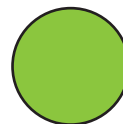
1.



2.



3.





Câu 3: Quả nào có số lượng ít nhất?



Câu 4: Quả nào có số lượng nhiều nhất?

