

Đỗ Nhung



**TỔNG HỢP**  
**KIẾN THỨC VÀ BÀI TẬP**  
**TIẾNG ANH LỚP 6**



NHÀ XUẤT BẢN HỒNG ĐỨC

# TỔNG HỢP KIẾN THỨC VÀ BÀI TẬP TIẾNG ANH LỚP 6

Bản quyền © thuộc Công ty cổ phần sách MCBooks.  
Theo hợp đồng chuyển nhượng giữa Công ty Cổ phần sách MCBooks và tác giả Đỗ Nhung.


Bất cứ sao chép nào không được sự đồng ý của Công ty Cổ phần sách MCBooks đều là bất hợp pháp và vi phạm Luật Xuất bản Việt Nam, Luật Bản quyền quốc tế và công ước Berne về bản quyền sở hữu trí tuệ.

## TKBOOKS - CHUYÊN SÁCH THAM KHẢO

Phát triển cùng phương châm "**Knowledge Sharing – Chia sẻ tri thức**" MCBooks luôn mong muốn được hợp tác cùng các tác giả trong nước với ước mong được chia sẻ những phương pháp học mới lạ độc đáo, những cuốn sách học hay và chất lượng đến với độc giả Việt Nam.

Các tác giả viết sách có nhu cầu xuất bản xin vui lòng liên hệ với chúng tôi qua:

 **Email:** [lienhebanquyen@mcbooks.vn](mailto:lienhebanquyen@mcbooks.vn)

 **Điện thoại:** (024).3792.1466

(Bấm máy lẻ 113 gặp Phòng Kế hoạch)

*Chúng tôi luôn mong muốn nhận được những ý kiến góp ý của Quý độc giả để cuốn sách ngày càng hoàn thiện hơn.*

Góp ý về nội dung sách: [tienganh@tkbooks.vn](mailto:tienganh@tkbooks.vn)

Liên hệ về bản thảo và bản dịch: [contact@mcbooks.vn](mailto:contact@mcbooks.vn)

Liên hệ hợp tác truyền thông trên sách: [project@mcbooks.vn](mailto:project@mcbooks.vn)

Liên hệ tư vấn, đại diện và giao dịch bản quyền: [copyright@mcbooks.vn](mailto:copyright@mcbooks.vn)

# Lời nói đầu

Tiếng Anh – ngôn ngữ quốc tế - được coi là một môn học quan trọng trong chương trình giáo dục các cấp ở Việt Nam. Phương pháp học tiếng Anh cũng như các môn học khác – lý thuyết + thực hành – luôn đi cùng với nhau.

Dựa theo chương trình sách giáo khoa tiếng Anh mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các thầy cô đã biên soạn cuốn sách “**Tổng hợp ngữ pháp và bài tập tiếng Anh lớp 6**” nhằm giúp các em có một tài liệu củng cố tiếng Anh trong quá trình học.

Cuốn sách được thiết kế theo từng đơn vị bài học trong sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 6 (tập 1-2) của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nội dung từng bài sẽ giúp các em củng cố lại kiến thức trọng tâm và ôn luyện thông qua phần bài tập tự luyện đa dạng từ kiến thức đến kỹ năng một cách bài bản.

Mỗi bài bao gồm các phần sau:

## MỤC TIÊU BÀI HỌC

Đưa ra mục tiêu từng phần các em cần đạt được sau mỗi bài học.

## KIẾN THỨC CẦN NHỚ (TỪ VỰNG - NGỮ PHÁP)

Tổng hợp lại toàn bộ kiến thức trọng tâm các em cần ghi nhớ trong từng bài về từ vựng, ngữ pháp. Đặc biệt, phần từ vựng được thiết kế theo sơ đồ tư duy (Mind map) giúp các em dễ dàng ghi nhớ trong thời gian ngắn. Phần ngữ pháp được giải thích chi tiết, kèm nhiều ví dụ minh họa, giúp các em ôn lại một cách rõ ràng và hiệu quả.

## BÀI TẬP TỰ LUYỆN

Bài tập được thiết kế bám sát kiến thức từng đơn vị bài học trong sách giáo khoa sẽ giúp các em ôn luyện một cách có hệ thống. Các em sẽ được luyện tập một cách toàn diện từ kiến thức (ngữ âm - từ vựng - ngữ pháp) đến các kỹ năng (nghe – nói – đọc – viết). Mỗi dạng bài được thiết kế đa dạng, kiến thức phù hợp giúp các em không cảm thấy áp lực khi học tiếng Anh.

## KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

Biết được tầm quan trọng việc kiểm tra đánh giá trong quá trình học, nên chúng tôi đã thiết kế những bài kiểm tra giữa kì và cuối kì để giúp học sinh tự kiểm tra khả năng và sự hiểu biết của mình sau khi học xong các bài. Từ đó, có kế hoạch học tập hiệu quả hơn.

Chúng tôi hi vọng cuốn “Tổng hợp Kiến thức và bài tập tiếng Anh 6” sẽ là một trong những tài liệu hữu ích cho học sinh lớp 6 cải thiện và nâng cao trình độ tiếng Anh của mình.

Trong quá trình biên soạn, dù đã cố gắng nhưng cũng không thể tránh khỏi những sai sót. Rất mong được sự đóng góp của các em Học sinh, Quý phụ huynh và Quý thầy cô để chúng tôi có thể hoàn thiện hơn.

Xin chân thành cảm ơn!

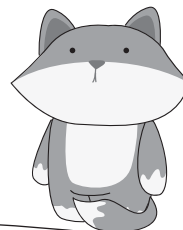
**Các tác giả**



<b>UNIT 1:</b>	My new school	7
<b>UNIT 2:</b>	My home	23
<b>UNIT 3:</b>	My friends	35
<b>REVIEW UNITS 1,2,3</b>		<b>47</b>
<b>UNIT 4:</b>	My neighbourhood	53
<b>UNIT 5:</b>	Natural wonders of the world	69
<b>UNIT 6:</b>	Our Tet Holiday	84
<b>REVIEW UNITS 4,5,6</b>		<b>97</b>
	The first term test 1	104
	The first term test 2	108
	The first term test 3	112



<b>UNIT 7:</b>	Television	116
<b>UNIT 8:</b>	Sports and games	128
<b>UNIT 9:</b>	Cities of the world	141
<b>REVIEW UNITS 7,8,9</b>		<b>154</b>
<b>UNIT 10:</b>	Our home in the future	159
<b>UNIT 11:</b>	Our greener world	172
<b>UNIT 12:</b>	Robots	184
<b>REVIEW UNIT 10,11,12</b>		<b>196</b>
	The first term test 1	202
	The first term test 2	206
	The first term test 3	210
<b>ANSWER KEYS</b>		<b>214</b>





# UNIT 1

## MY NEW SCHOOL

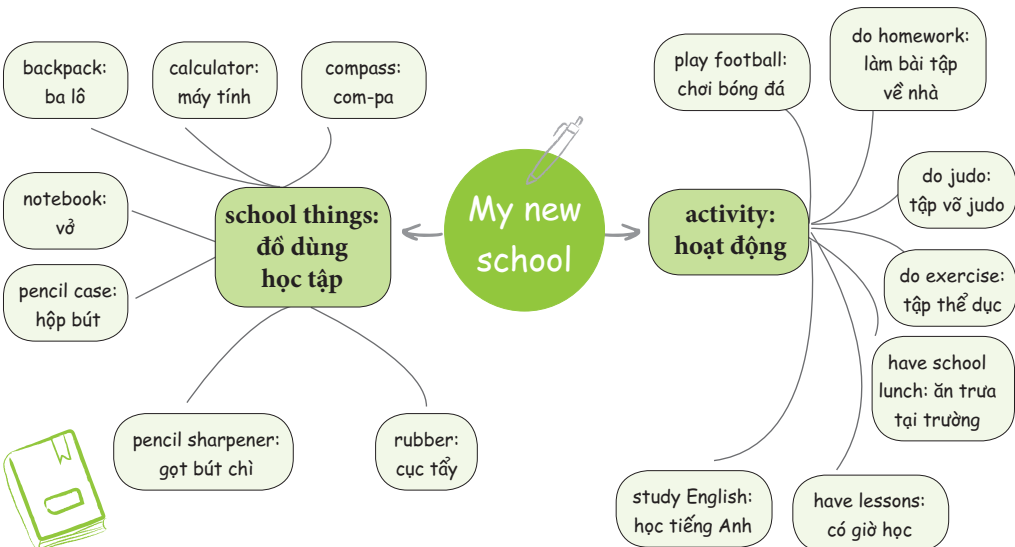


### MỤC TIÊU BÀI HỌC

- ★ **Từ vựng:** Học từ vựng về chủ đề vật dụng và các hoạt động trong trường học.
- ★ **Ngữ âm:** Phát âm chuẩn các âm /əʊ/ và /ʌ/.
- ★ **Ngữ pháp:** Biết cách sử dụng Thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn, cụm động từ với 'study, have, do, play + danh từ'.
- ★ **Kỹ năng:** Nghe, nói, đọc, viết về chủ đề trường học.

### A KIẾN THỨC CẦN NHỚ

#### ▶ 1. VOCABULARY





## ▶ 2. GRAMMAR



### I. THE PRESENT SIMPLE TENSE: (THÌ HIỆN TẠI ĐƠN)

#### 1. FORM (CẤU TRÚC)

##### a. TO BE: (am, is, are)

###### Positive

I am  
 She/ he/ it + is .....

You/ we/ they are

###### Negative

I am  
 She/ he/ it + is + not .....

You/ we/ they are

###### Questions and short answers

Am + I ....?  
 Yes, I am/ No, I am not.

Is + she/ he/ it .....?  
 Yes, she/ he / it is.  
 No, she/ he / it isn't.

Are + you/ we/ they ....?  
 Yes, you/ we/ they are.  
 No, you/ we/ they aren't.

##### b. Regular verbs (Động từ thường)

###### Positive

I/ you/ we/ they + V  
 She/ he/ it V<sub>(s/es)</sub>

###### Negative

I/ you/ we/ they + do not + V  
 She/ he/ it + doesn't + V

###### Questions and short answers

Do + I/ you/ we/ they + V ?  
 Yes, I/ you/ we/ they do.  
 No, I/ you/ we/ they don't.

Does + she/ he/ it + V?  
 Yes, she/ he/ it does.  
 No, she/ he/ it doesn't.

## 2. USAGE (CÁCH SỬ DỤNG)

### ● Diễn tả thói quen hằng ngày.

- Ex:**
- They drive to the office every day.  
(Hàng ngày họ lái xe đến công ty)
  - She doesn't come here very often.  
(Cô ấy không đến đây thường xuyên)

### ● Diễn tả sự việc hay sự thật hiển nhiên:

- Ex:**
- We have two children.  
(Chúng tôi có hai đứa con)
  - The Thames flows through London.  
(Sông Thames chảy qua Luân Đôn)

### ● Diễn tả sự việc sẽ xảy ra trong tương lai theo thời gian biểu hay lịch trình:

- Ex:**
- The plane takes off at 5.00 tomorrow morning.  
(Máy bay cất cánh vào lúc 5 giờ sáng ngày mai)
  - Does the class begin on 10<sup>th</sup> or 11<sup>th</sup> this month?  
(Lớp học sẽ bắt đầu vào ngày 10 hay 11 tháng này vậy?)

### ● Diễn tả suy nghĩ và cảm xúc tại thời điểm nói:

(Tuy những suy nghĩ và cảm xúc này có thể chỉ mang tính nhất thời và không kéo dài chúng ta vẫn dùng thì hiện tại đơn chứ không dùng hiện tại tiếp diễn.)

- Ex:**
- I think you are right.  
(Tôi nghĩ anh đúng.)
  - She doesn't want you to do it.  
(Cô ấy không muốn anh làm điều đó)

### ★ Các trạng từ chỉ thời gian đi kèm thì hiện tại đơn:

- every day/ week/ month...: hàng ngày/ tuần/ tháng...
- always: luôn luôn
- often: thường xuyên
- normally: thường
- usually: thường xuyên
- sometimes: thỉnh thoảng
- seldom: hiếm khi, ít khi
- never: không bao giờ





## Tổng hợp kiến thức và bài tập Tiếng Anh Lớp 6

- first: *trước tiên*
- then: *sau đó*

### Lưu ý:

#### ● Cách thêm đuôi -s/ es sau động từ:

- Những động từ tận cùng là : o, s, z, ch, x, sh , ta thêm “es”.

**Ex:** dress – dresses ; go – goes...

- Những động từ tận cùng là : nguyên âm (u, e, o, a, i) + y, giữ nguyên y + s.

**Ex:** play – plays ; say – says...

- Những động từ tận cùng là : phụ âm + y , chuyển y thành i + es.

**Ex:** study – studies ; supply – supplies.....

- Động từ “have” : - I/ you/ we/ they + have  
- she/ he/ it has

#### ● Cách phát âm đuôi s/ es:

Có ba cách phát âm đuôi s/ es:

- Phát âm là /s/ khi tận cùng bằng -p, -k, -t, -f.

**Ex:** stops /stɒps/ ; works /wɜ:ks/

- Phát âm là /iz/ khi tận cùng bằng -s, -ss, -ch, -sh, -x, -z (hoặc-ze), -o, -ge, -ce.

**Ex:** misses /mɪsɪz/ ; watches /wɒtʃɪz/

- Những từ còn lại phát âm là /z/.

**Ex:** runs /rʌnz/ ; travels /'trævlz/

## II. THE PRESENT CONTINUOUS (THÌ HIỆN TẠI TIẾP DIỄN)

### 1. FORM

#### Positive

I am  
She/ he/ it + is + V\_ing  
You/ we/ they are

#### Negative

I am  
She/ he/ it + is + not + V\_ing  
You/ we/ they are

## Questions and short answers

Am	I
Is	+ she/ he/ it + V_ing?
Are	you/ we/ they

## 2. USAGE

- Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra ở thời điểm nói trong hiện tại.

**Ex:** - She is talking to her teacher about that plan.  
(Cô ấy đang nói chuyện với giáo viên về kế hoạch đó.)  
- They are not going for a walk because it is raining heavily now.  
(Họ không đi bộ vì bây giờ trời đang mưa rất to)

- Thì hiện tại tiếp diễn để cập đến những thói quen xấu gây khó chịu cho người khác, thường đi cùng trạng từ “always” hoặc “constantly”.

**Ex:** - He is always leaving his dirty socks on the floor.  
(Cậu ấy luôn vứt tất bẩn trên sàn nhà.)  
- Trung is constantly coming to class late.  
(Trung liên tục đi học muộn.)

- Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả những tình huống đang thay đổi.

**Ex:** - Her son is getting better.  
(Con trai của cô ấy đang khỏe dần lên)  
- The band is becoming famous.  
(Ban nhạc đó đang dần trở nên nổi tiếng.)

- Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một kế hoạch chắc chắn xảy ra trong tương lai (thường đi cùng trạng từ chỉ thời gian trong tương lai).

**Ex:** - I am studying Japanese next summer.  
(Tôi sẽ đi học tiếng Nhật vào kì nghỉ hè sắp tới.)

### ★ Các trạng từ chỉ thời gian thường đi cùng thì hiện tại tiếp diễn:

- now (bây giờ)
- right now (ngay bây giờ)



## Tổng hợp kiến thức và bài tập Tiếng Anh Lớp 6

- at the moment / at this time (vào lúc này)
- today (hôm nay)
- Be quiet! (Hãy yên lặng!)
- Listen! (Nghe này!)

### ★ Quy tắc thêm đuôi “-ing” sau động từ:

- Đa số các động từ được thêm đuôi “-ing” vào sau:

**Ex:** say – saying ; walk – walking

- Những động từ kết thúc bằng “phụ âm + e”, chúng ta bỏ “e” và thêm đuôi “-ing”.

**Ex:** take – taking ; drive – driving

- Những động từ kết thúc bằng “ie”, chúng ta chuyển “ie” thành “y” và thêm đuôi “-ing”.

**Ex:** lie – lying ; die – dying

- Những động từ có một âm tiết, có một nguyên âm đứng giữa hai phụ âm và những động từ có hai âm tiết, trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai thì chúng ta nhân đôi phụ âm cuối và thêm đuôi “-ing”.

**Ex:** get – getting ; begin /bɪ'gɪn/ – beginning

- Những động từ tận cùng là “c”, chúng ta phải thêm “k” trước rồi thêm đuôi “-ing”.

**Ex:** picnic – picnicking ; traffic – trafficking

## B BÀI TẬP TỰ LUYỆN

### ► KIẾN THỨC

#### I. Phonetics

**Exercise 1** Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- |    |                    |                    |                      |                   |
|----|--------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| 1. | A. <u>g</u> oing   | B. n <u>o</u> t    | C. cl <u>o</u> se    | D. <u>o</u> pen   |
| 2. | A. l <u>i</u> ve   | B. w <u>i</u> th   | C. l <u>i</u> sten   | D. l <u>i</u> ke  |
| 3. | A. n <u>a</u> me   | B. s <u>a</u> me   | C. pl <u>a</u> y     | D. cl <u>a</u> ss |
| 4. | A. M <u>o</u> nday | B. m <u>o</u> ther | C. h <u>o</u> mework | D. m <u>o</u> ney |
| 5. | A. fl <u>y</u>     | B. fam <u>i</u> ly | C. bicy <u>c</u> le  | D. m <u>y</u>     |

**Exercise 2 Read and underline the sounds /əʊ/ và /ʌ/.**

1. Going fishing is one of my hobbies.
2. I often finish my homework before going to bed.
3. Students go to school from Mondays to Fridays.
4. I hope I study English better.
5. My brother plays football every Sunday.

**II. Vocabulary**

**Exercise 1 Circle the word that doesn't belong to the group.**

- |                |               |              |             |
|----------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. A. Music    | B. English    | C. friend    | D. Physics  |
| 2. A. football | B. tennis     | C. badminton | D. Science  |
| 3. A. teacher  | B. house      | C. student   | D. school   |
| 4. A. family   | B. school bag | C. compass   | D. textbook |
| 5. A. lunch    | B. breakfast  | C. library   | D. dinner   |

**Exercise 2 Put the correct words in the blanks.**

Physics      judo      notebooks      bicycles      uniform

1. I have five \_\_\_\_\_ in the school bags.
2. We do \_\_\_\_\_ on Monday afternoons.
3. Students often wear \_\_\_\_\_ at school.
4. I don't study \_\_\_\_\_ today.
5. I and my friends ride our \_\_\_\_\_ to school.

**III. Grammar**

**Exercise 1 Choose the correct answer:**

1. She ..... a student.  
A. are      B. is      C. am      D. be
2. Trang and Hoa ..... classmates.  
A. are      B. is      C. am      D. be



**Tổng hợp kiến thức và bài tập Tiếng Anh Lớp 6**

3. .... are you? - I'm fine.  
A. What          B. When          C. Where          D. How
4. .... is your name?  
A. What          B. When          C. Where          D. How
5. They ..... my friends.  
A. am             B. is             C. are             D. be
6. How old ..... you?  
A. are             B. is             C. am             D. be
7. I am fine.- .....  
A. Thank          B. Thank you      C. Thanks          D. B & C
8. - Hello, Nam. My ..... is Van.  
- Hi, Van.  
A. old             B. name          C. be             D. what
9. .... to meet you!  
A. Thank          B. Is             C. I am            D. Nice
10. This ..... my school.  
A. are             B. is             C. am             D. be
11. Lan is my friend. .... is seven years old.  
A. It               B. They           C. She             D. I
12. It is 7 a.m. You say "Good ....."!  
A. morning      B. afternoon      C. evening          D. night
13. It is 3 p.m. You say "Good.....!"  
A. morning      B. afternoon      C. evening          D. night
14. ....  
- I am not very well.  
A. How old are you?                                  C. How are you?  
B. What is your name?                                D. Where are you from?

15. Jame and Ann are my sisters. .... are ten years old.

- A. They                      B. He                      C. She                      D. It

16. - Goodbye. ....you again.

- Bye.

- A. Meet                      B. Nice                      C. See                      D. To

17. ...., Bao.

- A. How                      B. Hi                      C. Name                      D. And

18. Hi, I .....Janet.

- A. are                      B. is                      C. am                      D. be

19. I am ten .....old.

- A. year                      B. years                      C. fine                      D. is

20. .... - eight = two.

- A. Seven                      B. Twelve                      C. Ten                      D. Nine

**Exercise 2 Circle the correct answer:**

1. She *am/ is* a teacher.
2. Nam *have/ has* a pen.
3. My sister is five *year/ years* old.
4. *How/ What* are you? – I'm fine.
5. They never *drink/drinks* beer.
6. They *are/ is* students.
7. Seven, *eight/ eighteen*, nine, ten.
8. My dad is a driver. He always *wear/ wears* a white coat.
9. Lucy *go/ goes* window shopping seven times a month.
10. *We're/ We's* fine.
11. Mary and Marcus *cut/ cuts* people's hair.
12. I *catch/ catches* robbers.



**Exercise 3 Complete the sentences with “am/ is/ are”:**

1. They ..... students in my school.
2. This ..... my mother.
3. What ..... your name?
4. Mr. Nam and Mr. Tuan ..... teachers.
5. My father ..... a doctor.
6. How old ..... you?
7. I ..... Lien.
8. How ..... you?
9. My school ..... new.
10. My brother and I ..... students.

**Exercise 4 Put the verb in the present simple tense:**

1. I (be) .....a student. My sister (be not)..... a student. She (be) ..... a teacher.
2. Hung (live) .....in Bangkok with his father.
3. What (he/ do) .....?  
- He (be) ..... an engineer.
4. They (teach) .....English at high school.
5. He (not live) ..... in Vietnam.
6. Lan and Hoa (be).....doctors. They (work).....in hospital.
7. They (walk) ..... to school every morning.
8. Trung and his brother often (play) ..... volleyball in the afternoon.
9. Hoa (put) ..... some her books on this shelf.
10. Teachers (give) ..... some exercises to the students.

**Exercise 5 Write Yes/ No question:**

1. (we/ dance)?  
Do we .....

2. (I/ wake up) at five in the morning?  
.....?
3. (he/ smoke)?  
.....?
4. (you/ go) to work by train?  
.....?
5. (I/ look) well?  
.....?
6. (he/ is) a good cook?  
.....?
7. (they/ travel)?  
.....?
8. (Emma/ cook) well?  
.....?
9. (William and his father/ are) famers?  
.....?
10. (she/ drink) coffee every morning?  
.....?

**Exercise 6** Look at the picture and write the sentences with the present progressive:



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....





5. ....

6. ....

**Exercise 7 Put the verb in brackets in the present simple and present progressive:**

It (0. be) is 7 p.m. I and my friends (1. be) ..... at Tam's birthday party. Tam (2. wear) ..... a beautiful dress and (3. stand) ..... next to her best friend, Van. Some friends (4. drink) ..... and (5. dance) ..... in the middle of the room. We (6. enjoy) ..... foods and (7. chat) ..... with one another. We often (8. go) ..... to our friends' birthday parties and (9. give) ..... presents or flowers to friends. We (10. be) ..... very happy.

**Exercise 8 Match the halves to make complete sentences:**

1. Sam plays	a. studying Maths at library.
2. Students are doing	b. housework for his mother.
3. My father has	c. English exercises now.
4. Tung does	d. 5 classes.
5. My school has	e. the piano every day.
6. He likes	f. breakfast at 6 o'clock.

► **KỸ NĂNG**

**IV. Reading**

**Exercise 1** Read and choose the correct words to complete the passage.

**Mondays      school      ride      chairs      school bag**

My name is Kate. This is my school. It's a very beautiful (1)\_\_\_\_\_ and we have everything we need. My school is very big. My classroom is very big, too. There are thirty-five desks and (2)\_\_\_\_\_ in my classroom. I have my books, notebooks, pencils, pens, rubber, ruler and compass. I put all of my school things in a (3)\_\_\_\_\_. I go to school from (4)\_\_\_\_\_ to Fridays. Today is Thursday, I study Maths and English. I often (5)\_\_\_\_\_ my bicycle to school.

**Exercise 2** Read the passage and answer the questions:

My name is John. I'm a student at Vinbas Secondary school. My school is big and beautiful. My school has more than 2 000 students. We study many subjects at school such as Maths, Music, Science, Literature. And we also learn how to use computer. I like to learn Maths much because it is an interesting subject. I and my classmates often do exercise together. It helps us more intelligent. On Sundays, we often take part in some volunteer activities like cleaning the streets or helping poor and old people. It is very useful.

1. What does John do?  
.....
2. Is his school small?  
.....
3. What subjects does John study at school?  
.....
4. Does John like Maths?  
.....
5. What does John do on Sundays?  
.....



## V. Speaking

### 1. Tell your friends at least five interesting things about your school.

*You should say:*

- Your name; your school's name
- How your school is
- How your teachers and classmates are
- How other places at your school are
- What you study at school

.....

### 2. Imagine you have a project to change your school to be better. What do you want to change at your school? Tell your friends about that.

*You should say:*

- Your name; your school's name
- What do you want to have at your school?
- What activities do you want?
- What subjects do you want to learn more?

....

## VI. Writing

### Exercise 1 Use these words to make sentences:

1. Mr. Hung/ teach/ English/ now.

.....

2. What/ he/ do/ at night?

.....

3. I/ not/ go/ to school/ on weekends.

.....

4. Why/ you/ listen/ to music/ loudly/ now?

.....

5. They/ not like/ beer and wine.

.....

6. He/ often/ have/ breakfast/ late.

.....

7. You/ do/ the housework/ at the moment?

.....

8. Tim/ never/ come/ late for school.

.....

**Exercise 2 Write a paragraph (80-120 words) about your new school.**

You may answer the questions below for your paragraph

- What is your school name?
- Where is your school?
- How many students are there in your school?
- Do you wear uniform every day?
- What are your favourite subjects?
- What school activities do you do?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



VII. Listening

**Exercise 1** Listen and circle the words you hear. (Track 1)

1. Please take out your *notebook* / *book*.
2. I am having *lunch* / *dinner* now.
3. They are going to *open* / *close* a library.
4. Mr.Minh teaches Lan *Science* / *Maths*.
5. Linh *walks* / *rides* to school.

**Exercise 2** Listen and circle the correct answer. (Track 2)

1. Linda's class is on the \_\_\_\_\_ floor.
 

A. first	B. second
----------	-----------
2. She has lessons in the \_\_\_\_\_.
 

A. morning	B. afternoon
------------	--------------
3. Now, she is doing her homework in the \_\_\_\_\_.
 

A. library	B. class
------------	----------
4. Linda's favorite subject is \_\_\_\_\_.
 

A. English	B. History
------------	------------